



COMITE DEPARTEMENTAL USEP DE LA LOIRE (42)

RENCONTRE USEP :



Fête Des Maternelles

A CONTEXTE LOCAL DE LA RENCONTRE USEP :

(cochez et/ou complétez)

◆ Initiative de l'action		◆ Contexte partenarial
<input type="checkbox"/> Départementale	<input type="checkbox"/> Association(s) USEP	<input type="checkbox"/> Avec Collectivité :
<input checked="" type="checkbox"/> Secteur USEP	<input type="checkbox"/> Autre	<input type="checkbox"/> Autres :

B ELEMENTS EDUCATIFS ET CULTURELS DE LA RENCONTRE USEP :

◆ Compétences transversales (Programme MEN)
<ul style="list-style-type: none"> - respecter les autres et respecter les règles de la vie commune ; - écouter, aider, coopérer ; demander de l'aide ; - éprouver de la confiance en soi ; contrôler ses émotions ; <input checked="" type="checkbox"/> identifier les adultes et leur rôle ; <input checked="" type="checkbox"/> exécuter en autonomie des tâches simples et jouer son rôle dans des activités scolaires ; - dire ce qu'il apprend.

◆ Compétences disciplinaires (IO EPS)
<p>◆ À l'école maternelle (cycle I) l'enfant est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> adapter ses déplacements à des environnements ou contraintes variés ; <input checked="" type="checkbox"/> coopérer et s'opposer individuellement ou collectivement ; - s'exprimer sur un rythme musical ou non, avec un engin ou non ; exprimer des sentiments et des émotions par le geste et le déplacement ; - se repérer et se déplacer dans l'espace ; - décrire ou représenter un parcours simple. <p>◆ Au cycle II, l'éducation physique vise le développement des capacités nécessaires aux conduites motrices et offre une première initiation aux activités physiques, sportives et artistiques. Tout en répondant au besoin et au plaisir de bouger, elle permet de développer le sens de l'effort et de la persévérance. Les élèves apprennent à mieux se connaître, à mieux connaître les autres ; ils apprennent aussi à veiller à leur santé.</p>



COMITE DEPARTEMENTAL USEP 42 RENCONTRE USEP : LA LOIRE

(cochez et/ou complétez) ◆ Valeurs sportives mises en évidence		
<input checked="" type="checkbox"/> Respect des règles	<input type="checkbox"/> Respect / différences	Prise en compte de la prestation physique :
<input type="checkbox"/> Éducation du spectateur	<input type="checkbox"/> Attitudes citoyennes	<input checked="" type="checkbox"/> Forme sportive sans classement
<input type="checkbox"/> Autre :		<input type="checkbox"/> Forme sportive avec classement
		<input type="checkbox"/> Autre :

B ELEMENTS EDUCATIFS ET CULTURELS DE LA RENCONTRE USEP (suite) :

◆ Organisation associative USEP / Partage des responsabilités
<input checked="" type="checkbox"/> Réunion(s) de programmation et/ou préparation de la rencontre - nombre : 2
<input checked="" type="checkbox"/> Implication de/des association(s) USEP dans l'organisation :
<input type="checkbox"/> Implication d'animateurs USEP non-enseignants dans l'organisation :
<input type="checkbox"/> Implication de/des association(s) non USEP dans l'organisation :
<input type="checkbox"/> Autres situations :

◆ Implication des enfants dans le projet de rencontre USEP
<input checked="" type="checkbox"/> Dans la préparation de rencontre :
<input type="checkbox"/> Dans l'installation-rangement de la rencontre :
<input type="checkbox"/> Dans l'accueil des participants :
<input type="checkbox"/> Dans les rôles d'organiseurs :
<input type="checkbox"/> Autres situations :

C ELEMENTS SPORTIFS ET CULTURELS DE LA RENCONTRE USEP :

◆ Activité(s) Physique(s) choisie(s) en lien avec le programme EPS de l'école maternelle	⇒ spécialité(s), variantes, adaptations en cohérence avec les textes officiels
<input type="checkbox"/> Danse	⇒ Locomotion
<input type="checkbox"/> Agir et s'exprimer avec son corps	⇒ Projections d'objets
<input type="checkbox"/> Coopérer et s'opposer	⇒
<input type="checkbox"/> ...	⇒ ...

◆ Niveau(x) de rencontre	◆ Espaces concernés
<input checked="" type="checkbox"/> Locale : entre groupes d'une commune	<input checked="" type="checkbox"/> Espace(s) scolaire(s) :
<input type="checkbox"/> De secteur USEP intercommunal	⇒ Espace(s) sportif(s) :
<input type="checkbox"/> Départementale	⇒ Autre(s) espace(s) :

◆ Temps	◆ Période
<input checked="" type="checkbox"/> Temps scolaire	⇒ horaires : 8h45/14h30
<input type="checkbox"/> Hors temps scolaire	⇒ Détails :



COMITE DEPARTEMENTAL USEP 41 RENCONTRE USEP : FÊTE MATERNELLES

C ELEMENTS SPORTIFS ET CULTURELS DE LA RENCONTRE USEP (suite) :

(cochez et/ou complétez)		♦ Publics	
<input checked="" type="checkbox"/> Licenciés USEP <input type="checkbox"/> Non licenciés USEP <input type="checkbox"/> Accompagnement familial <input type="checkbox"/> Autres : <input type="checkbox"/> Détails :	<input type="checkbox"/> Enfants de Cycle I / niveaux : <i>PS/MS/GS</i> <input type="checkbox"/> Enfants de Cycle II / niveaux : <input type="checkbox"/> Enfants de Cycle III / niveaux : <input type="checkbox"/> Enfants à besoins spécifiques (handicap, ...) : <input type="checkbox"/> Nombre de participants : 392		

♦ Forme(s) de rencontre	
<input checked="" type="checkbox"/> Ateliers tournants <input type="checkbox"/> Jeu(x) et/ou production(s) collective(s) <input type="checkbox"/> Activité(s) collective(s) (randonnée,...) <input type="checkbox"/> Autres :	<input type="checkbox"/> Durées : <i>30min par ateliers</i> <input type="checkbox"/> Détails / informations utiles :;

♦ Autres activités intégrées au projet de rencontre USEP
<input type="checkbox"/> Santé - nutrition : <input type="checkbox"/> Activités lecture : <input checked="" type="checkbox"/> Activités artistiques : Danse <input type="checkbox"/> Activités techniques : <input type="checkbox"/> Activités citoyennes : <input type="checkbox"/> Patrimoine / Culture : <input type="checkbox"/> Développement Durable : <input type="checkbox"/> Autre(s) :

♦ Autres éléments utiles au descriptif de la rencontre USEP présentée (si besoin)
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Rédacteur(s) : Lablanche Patrick

Coordonnées pour contact éventuel :



COMITE DEPARTEMENTAL USEP 42

RENCONTRE USEP : FÊTE MATERNELLES

D ELEMENTS DESCRIPTIFS DES CONTENUS DE LA RENCONTRE USEP PRESENTEE (suite) :

Fête des petits : Mardi 26 mai

- Groupes :**
- 1 : Cottencière : Laurent
Richelandière : Bacher
 - 2 : Guizay : Grange
J. Janin : Marconnet
 - 3 : B. Marcet : Cotta
Côte Chaude : Mangin
 - 4 : B. Marcet : Argaud
Cotonne : Magny

Transport : Aller : 8h 45
Retour : départ du stade à 13h30

- car 1 : Cottencière maternelle
- car 2 : Guizay maternelle
- car3 : Jules Janin maternelle
- car 4 : Richelandière maternelle
- car 5 : Baptiste Marcet maternelle
- car 6 : Côte Chaude maternelle
- car 7 : Baptiste Marcet maternelle
- car 8 : Cotonne maternelle

Organisation:

	Danse	Jeux	Courses	Lancers
9h 15	Arrivée			
9h 30	Groupe 1	Groupe 2	Groupe 3	Groupe 4
10h10	Groupe 2	Groupe 3	Groupe 4	Groupe 1
10h 50	Pause boisson			
11h	Groupe 3	Groupe 4	Groupe 1	Groupe 2
11h40	Groupe 4	Groupe 1	Groupe 2	Groupe 3
12h 30	Pique nique			
13h30	Départ			

Les ateliers : Prévoir pour chaque enfant un badge ou une étiquette avec son prénom et le nom de l'école.
Apporter des gobelets, la boisson sera fournie par J-Yves

- Danse : chaque classe présente une danse à l'autre classe dans le gymnase
- Jeux : sur le terrain de tennis : vider les camps / sur le terrain stabilisé : les déménageurs

Courses : sur la piste :

- haies (15m)
- slalom autour de cônes (15m)
- relais aller - retour

Lancers : vers la cage de foot :

- lancer haut par-dessus une banderole
- loin : cinq lattes au sol délimitant 4 zones
- cibles



COMITE DEPARTEMENTAL USEP 42

RENCONTRE USEP : FÊTE MATERNELLES

D ELEMENTS DESCRIPTIFS DES CONTENUS DE LA RENCONTRE USEP PRESENTEE (suite) :

Matériel :

Bloc son JYM
 Balles tennis JYM
 Objets pour les déménageurs JYM
 Caissettes et lattes pour haies (10) JYM
 Cônes pour le slalom (20) JYM
 Lattes pour les courses JYM
 Bandes pour les courses (Cottencière)
 Sacs à lancer (Cottencière)
 Cibles (2 à la Cotonne et 5 à la Cottencière)
 Banderolle JYM
 Rallonge et multiprises : JYM

Fête des grands : 3 juin

Groupes :

1 :	A : Pasteur St-Genest Lerpt	Beaune
	B : Cousteau Roche la Molière	Barre
2 :	A : Terrenoire	Larue
	B : Molina	Mahi
3 :	A : Rivière	Dicalogero
	B : Côte Chaude	Chazot
	C : Rivière	Monchamp

Transport : Aller : 8h 45
 Retour : départ du stade à 14h30

car 1 : Cousteau maternelle Roche la Molière
 car 2 : Terrenoire maternelle
 car3 : Rivière maternelle (2 classes : grand car)
 car 4 : Côte chaude maternelle
 car 5 : Molina maternelle



COMITE DEPARTEMENTAL USEP 42

RENCONTRE USEP : FÊTE MATERNELLES

D ELEMENTS DESCRIPTIFS DES CONTENUS DE LA RENCONTRE USEP PRESENTEE (suite) :

Organisation:

	Jeux	Sauter	Courir		Lancer		
9h 15	Arrivée						
9h30	Groupe 1 balles brûlantes	Groupe 2A sauts	Groupe 2B Courses	9h30	Groupe 3A lancer loin	Groupe 3C lancer haut	Groupe 3B adresse
9h50	Groupe 1 rivière crocodiles	Groupe 2B sauts	Groupe 2A Courses	9h45	Groupe 3B lancer loin	Groupe 3A lancer haut	Groupe 3C adresse
				9h55	Groupe 3C lancer loin	Groupe 3B lancer haut	Groupe 3A adresse
10h10	Pause Boisson						
10h20	Groupe 3 balles brûlantes	Groupe 1A sauts	Groupe 1B Courses	10h20	Groupe 2A lancer loin		Groupe 2B adresse
10h40	Groupe 3 rivière crocodiles	Groupe 1B sauts	Groupe 1A Courses	10h35	Groupe 2B lancer loin	Groupe 2A lancer haut	
				10h45		Groupe 2B lancer haut	Groupe 2A adresse
11h	Pause Boisson						
11h15	Groupe 2 balles brûlantes	Groupe 3A et 3C sauts	Groupe 3B Courses	11h15	Groupe 1A lancer loin		Groupe 1B adresse
11h35	Groupe 2 rivière crocodiles	Groupe 3B sauts	Groupe 3A et 3C Courses	11h30	Groupe 1B lancer loin	Groupe 1A lancer haut	
				11h45		Groupe 1B lancer haut	Groupe 1A adresse
12h	Pique nique						
13h	Danse: chaque classe présente une danse à toutes les autres						
14h30	Départ						



COMITE DEPARTEMENTAL USEP 42

RENCONTRE USEP : FÊTE MATERNELLES

D ELEMENTS DESCRIPTIFS DES CONTENUS DE LA RENCONTRE USEP PRESENTEE (suite) :

Sauter, courir :

Courses :

Plate : 30 m

Haies 30m avec 3 haies

Par 2 : qui a gagné ? Faire 2 passages

Saut :

En hauteur : 3 possibilités : 35 – 40 – 45 cm

En longueur : 5 zones avec des lattes

Lancers :

Lancer d'adresse : lancer des tortues dans les cibles.

Lancer loin : lancer 1 grenouille le + loin possible (5 zones délimitées par des lattes)

Lancer haut : lancer par-dessus une banderole

Jeux :

- les balles brûlantes : terrain de tennis, avoir le moins de ballons dans son camp

- la rivière aux crocodiles : au milieu du terrain en herbe (installer 2 rivières). Les enfants doivent traverser une rivière sans se faire attraper par un crocodile :

Rivière matérialisée par 2 lignes // espacées de 5 m

Les enfants ont un foulard à la ceinture

Au signal les enfants doivent traverser sans se faire enlever le foulard par 2 crocodiles qui sont dans la rivière .

Les élèves n'ayant plus de foulard deviennent crocodiles.

Matériel :

Grenouilles et tortues : la Rivière

Foulards : toutes les classes

Lecteur de CD et cassettes : St Genes

Sacs à lancer : JYM

Rallonge et multiprises : JYM

Caissettes et lattes pour les haies (10) JYM

Lattes pour les courses et sauts JYM

Supports et lattes sut en hauteur JYM

Cibles JYM

Banderole JYM

Balles de tennis pour les balles brûlantes JYM

Cordes pour les rivières JYM

COMITE DEPARTEMENTAL USEP 42

RENCONTRE USEP : FÊTE MATERNELLES

D ELEMENTS DESCRIPTIFS DES CONTENUS DE LA RENCONTRE USEP PRESENTEE (suite) :