



**COMITE DEPARTEMENTAL USEP DES Yvelines ( 78 )**

**RENCONTRE USEP :**



Les p'tits Athlètes

**A CONTEXTE LOCAL DE LA RENCONTRE USEP :**

(cochez et/ou complétez)

◆ Initiative de l'action		◆ Contexte partenarial
<input checked="" type="checkbox"/> Départementale	<input type="checkbox"/> Association(s) USEP	<input checked="" type="checkbox"/> Avec Collectivité : .....
<input type="checkbox"/> Secteur USEP	<input type="checkbox"/> Autre .....	<input type="checkbox"/> Autres : .....

**B ELEMENTS EDUCATIFS ET CULTURELS DE LA RENCONTRE USEP :**

◆ Compétences transversales (Programme MEN)
<input checked="" type="checkbox"/> respecter les autres et respecter les règles de la vie commune ; <input checked="" type="checkbox"/> écouter, aider, coopérer ; demander de l'aide ; - éprouver de la confiance en soi ; contrôler ses émotions ; <input checked="" type="checkbox"/> identifier les adultes et leur rôle ; - exécuter en autonomie des tâches simples et jouer son rôle dans des activités scolaires ; - dire ce qu'il apprend.

◆ Compétences disciplinaires (IO EPS)
<input type="checkbox"/> <b>À l'école maternelle (cycle I) l'enfant est capable de :</b> <input checked="" type="checkbox"/> adapter ses déplacements à des environnements ou contraintes variés ; <input checked="" type="checkbox"/> coopérer et s'opposer individuellement ou collectivement ; accepter les contraintes collectives ; - s'exprimer sur un rythme musical ou non, avec un engin ou non ; exprimer des sentiments et des émotions par le geste et le déplacement ; <input checked="" type="checkbox"/> se repérer et se déplacer dans l'espace ; - décrire ou représenter un parcours simple.
<input type="checkbox"/> <b>Au cycle II, l'éducation physique vise le développement des capacités nécessaires aux conduites motrices et offre une première initiation aux activités physiques, sportives et artistiques. Tout en répondant au besoin et au plaisir de bouger, elle permet de développer le sens de l'effort et de la persévérance. Les élèves apprennent à mieux se connaître, à mieux connaître les autres ; ils apprennent aussi à veiller à leur santé.</b>



**COMITE DEPARTEMENTAL USEP 78 RENCONTRE USEP : Les p'tits Athlètes**

(cochez et/ou complétez) ◆ Valeurs sportives mises en évidence		
<input checked="" type="checkbox"/> Respect des règles	<input type="checkbox"/> Respect / différences	Prise en compte de la prestation physique :
<input type="checkbox"/> Éducation du spectateur	<input checked="" type="checkbox"/> Attitudes citoyennes	<input checked="" type="checkbox"/> Forme sportive sans classement
<input type="checkbox"/> Autre : .....		<input type="checkbox"/> Forme sportive avec classement .....
		<input type="checkbox"/> Autre : .....

**B ELEMENTS EDUCATIFS ET CULTURELS DE LA RENCONTRE USEP (suite) :**

◆ Organisation associative USEP / Partage des responsabilités
<input type="checkbox"/> Réunion(s) de programmation et/ou préparation de la rencontre - nombre : <b>3</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Implication de/des association(s) USEP dans l'organisation : .....
<input checked="" type="checkbox"/> Implication d'animateurs USEP non-enseignants dans l'organisation : .....
<input checked="" type="checkbox"/> Implication de/des association(s) non USEP dans l'organisation : .....
<input type="checkbox"/> Autres situations : .....

◆ Implication des enfants dans le projet de rencontre USEP
<input checked="" type="checkbox"/> Dans la préparation de rencontre : <b>CM2 + encadrement</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Dans l'installation-rangement de la rencontre : <b>CM2</b>
<input type="checkbox"/> Dans l'accueil des participants : .....
<input type="checkbox"/> Dans les rôles d'organisateur(s) : .....
<input type="checkbox"/> Autres situations : .....

**C ELEMENTS SPORTIFS ET CULTURELS DE LA RENCONTRE USEP :**

◆ Activité(s) Physique(s) choisie(s) en lien avec le programme EPS de l'école maternelle	⇒ spécialité(s), variantes, adaptations en cohérence avec les textes officiels
<input type="checkbox"/> Santé	⇒ .....
<input type="checkbox"/> Environnement DDS	⇒ .....
<input type="checkbox"/> .....	⇒ .....
<input type="checkbox"/> ...	⇒ ...

◆ Niveau(x) de rencontre	◆ Espaces concernés
<input type="checkbox"/> Locale : entre groupes d'une commune	⇒ Espace(s) scolaire(s) : .....
<input type="checkbox"/> De secteur USEP intercommunal	⇒ Espace(s) sportif(s) : <b>Parc des sports Léo Lagrange</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Départementale	⇒ Autre(s) espace(s) : .....

◆ Temps	◆ Période
<input checked="" type="checkbox"/> Temps scolaire	⇒ horaires : <b>9h30 15h00</b>
<input type="checkbox"/> Hors temps scolaire	⇒ Détails : .....



COMITE DEPARTEMENTAL USEP 78 RENCONTRE USEP : Les p'tits athlètes

C ELEMENTS SPORTIFS ET CULTURELS DE LA RENCONTRE USEP (suite) :

(cochez et/ou complétez)	
<b>Publics</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Licenciés USEP <input type="checkbox"/> Non licenciés USEP <input type="checkbox"/> Accompagnement familial <input type="checkbox"/> Autres : ..... <input type="checkbox"/> Détails : .....	<input type="checkbox"/> Enfants de Cycle I / niveaux : <i>PS / MS</i> <input type="checkbox"/> Enfants de Cycle II / niveaux : <i>GS</i> <input type="checkbox"/> Enfants de Cycle III / niveaux : <i>CM2 (1 classe)</i> <input type="checkbox"/> Enfants à besoins spécifiques (handicap, ...) : ..... <input type="checkbox"/> Nombre de participants : .....

<b>Forme(s) de rencontre</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Ateliers tournants <input type="checkbox"/> Jeu(x) et/ou production(s) collective(s) <input type="checkbox"/> Activité(s) collective(s) (randonnée,...) <input type="checkbox"/> Autres : .....	<input type="checkbox"/> Durées : <i>environ 15min</i> <input type="checkbox"/> Détails / informations utiles : .....

<b>Autres activités intégrées au projet de rencontre USEP</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Santé - nutrition : ..... <input type="checkbox"/> Activités lecture : ..... <input type="checkbox"/> Activités artistiques : ..... <input type="checkbox"/> Activités techniques : ..... <input checked="" type="checkbox"/> Activités citoyennes : ..... <input type="checkbox"/> Patrimoine / Culture : ..... <input checked="" type="checkbox"/> Développement Durable : ..... <input type="checkbox"/> Autre(s) : .....	

<b>Autres éléments utiles au descriptif de la rencontre USEP présentée (si besoin)</b>	
<input type="checkbox"/> ..... : .....  <input type="checkbox"/> ..... : .....	

Rédacteur(s) : Guy Portelier

Coordonnées pour contact éventuel : (01) 39 23 63 07 [contact@usep78.org](mailto:contact@usep78.org)



COMITE DEPARTEMENTAL USEP 78

RENCONTRE USEP : Les p'tits athlètes

D ELEMENTS DESCRIPTIFS DES CONTENUS DE LA RENCONTRE USEP PRESENTEE (suite) :

USEP Yvelines  
CYCLES I & II

LES P'TITS  
ATHLETES

**Jeudi 5 juin 2008**  
**9 h 30 → 15 h 00**  
**Stade « Léo Lagrange » - LES MUREAUX**



HORAIRES

9h 30 – 10h00	: Accueil
10 h 30 → 12 h 00	: 1 <sup>er</sup> module
12 h 00 → 13 h 00	: Pique-nique
13 h 00 → 14 h30	: 2 <sup>ème</sup> module
14 h 30 → 15 h 00	: Goûter

DEROULEMENT DE LA JOURNEE :

- Constituer 3 équipes par classe accompagnées chacune par 1 adulte.
- Chaque équipe sera munie par l'organisation d'une chasuble de couleur
- Chaque équipe participera à 3 modules d'activités :
  1. les courses
  2. les sauts
  3. les lancers
- Sur chaque module les équipes participeront à 3 ateliers sportifs et 1 sur le thème de la Santé
- L'encadrement et la mise en œuvre de chaque atelier seront assurés par des élèves de CM de l'école Marcel Pagnol.

PREVOIR :

- Plusieurs accompagnateurs.
- Le pique-nique.
- De nombreuses bouteilles d'eau.
- Chapeau et crème solaire (ou K-way) en fonction de la météo.





COMITE DEPARTEMENTAL USEP 78

RENCONTRE USEP : Les p'tits athlètes

D ELEMENTS DESCRIPTIFS DES CONTENUS DE LA RENCONTRE USEP PRESENTEE (suite) :

USEP Yvelines CYCLES I & II

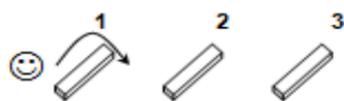
LES P'TITS ATHLETES

LES ACTIVITES

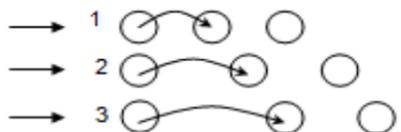
3 familles de 3 ateliers "Sportifs" + 1 atelier "Santé"

FAMILLE SAUTS

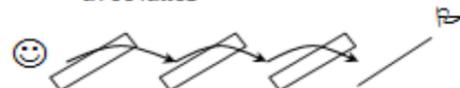
1. Saut en "hauteur" : les kangourous - avec briques



2. Saut en longueur : la rivière Tentatives de plus en plus larges - avec cerceaux



3. Triple bond : les grenouilles - avec lattes



FAMILLE LANCERS

1. Loin : les anneaux



2. Haut : comètes ou vortex



3. précision : les objets

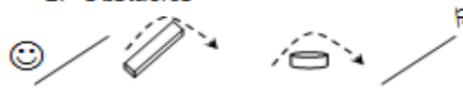


FAMILLE COURSES

1. Slalom



2. Obstacles



3. Relais



Transporter les objets 1 par 1 et les poser dans le cerceau ou "relais classique"

ATELIERS SANTE



Ateliers Santé proposés par 2 AS sur 3 sur le souffle et l'alimentation.



COMITE DEPARTEMENTAL USEP 78

RENCONTRE USEP : Les p'tits athlètes

D ELEMENTS DESCRIPTIFS DES CONTENUS DE LA RENCONTRE USEP PRESENTEE (suite) :

USEP Rencontre Petits coureurs à partir de l'album « La Course » Béatrice Tanaka le 14 mai au Racinay

Arrivée : 9h15
1er jeu : 9h30
Pause :
2ème jeu : 10h15
Pause :
3ème jeu : 10h45
Retour : 11h15

Penser à :

- Faire une demande d'autorisation écrite des parents (HTS)
Apporter une pharmacie
Apporter un peu d'eau (les toilettes seront ouvertes, il y a moyen de prendre de l'eau au lavabo)
Prendre les fiches de renseignements des élèves
Vérifier la tenue des enfants notamment les chaussures pour courir.
Pensez à la collation du matin (pas de ventre vide)

Table with 3 columns: Location, Level, Date. Bel Air GS 23, La Ruche GS 27

Main activity table with columns: Jeux, descriptif, matériel, E, T. Includes details for 'La récolte de Mme lapin' game.



COMITE DEPARTEMENTAL USEP 78

RENCONTRE USEP : Les p'tits athlètes

D ELEMENTS DESCRIPTIFS DES CONTENUS DE LA RENCONTRE USEP PRESENTEE (suite) :

Le message de Madame Lapin	Organisation : en cercle ou en ligne selon l'espace d'exécution	Installation 10'	10
	→ 2 équipes de 25 enfants → Deux cercles ou deux lignes : 24 assiettes placées sur chaque cercle ou ligne + une au centre du cercle	* Ligne ou cercle à marquer Avec les cordes MF ou les assiettes MC	5 a 20'
Objectifs :	→ Chaque assiette est espacée de 10/15 m.		
→ Courir vite en relais	→ Les enfants sont répartis en 5 catégories : Lapin, Coyote, Elan, Loup, Ours		
→ Passer un témoin	→ Pendant la course, les catégories se suivent selon l'algorithme L/C/E/L/O	Sifflet : MC	
→ s'opposer à une autre équipe	But du jeu : s'opposer par équipe, et courir le plus vite possible afin de porter le message à l'animal suivant (référence à l'album « la course »), en partant du premier lapin jusqu'au dernier animal.		par
But du jeu :	Consigne : au signal le premier de chaque équipe porte le message au suivant et ainsi de suite jusqu'au dernier animal.		c
Aller porter le message de Mme Lapin, en courant de mon cerceau jusqu'au cerceau de mon partenaire	Une fois le message arrivé, l'ensemble de la classe doit le décoder. Chaque classe inventera un message à partir d'un travail avec les élèves sur les fins possibles de l'histoire. On reprendra la même structure + un rébus Ex Vous ? Je n'en sais rien. Mais moi, j'étais en retard pour coucher mes petits.	Témoin et message fabriqués par chaque classe	r c u i t



COMITE DEPARTEMENTAL USEP 78

RENCONTRE USEP : Les p'tits athlètes

D ELEMENTS DESCRIPTIFS DES CONTENUS DE LA RENCONTRE USEP PRESENTEE (suite) :

La course d'obstacles	Organisation : 4 circuits en parallèle représentant les situations de chaque animal dans l'album de « la course »	Installation 10'	5	10'
	1. course du Lapin : saut de lapin sur une courte distance 2. course du Coyote : course rapide sur 10 m 3. course de l'Elan : course en franchissant des obstacles (cerceaux ou lattes) 4. Course du Loup : se déplacer sur des poutres 5. course de l'Ours : course en slalom 6. vers le terrier : course en arrière	20 plots MF 12 cerceaux Poutres MF et E 50 assiettes MC 4 Ponts E	A D U L T E S	+
Objectif :	But du jeu : effectuer l'ensemble du parcours en s'adaptant aux différentes formes de courses → chaque enfant démarre lorsque le précédent est arrivé au 3 <sup>ème</sup> obstacle.			
→ Courir en s'adaptant à l'environnement	La course peut se faire plusieurs fois			Par A te lier



COMITE DEPARTEMENTAL USEP 78

RENCONTRE USEP : Les p'tits athlètes

D ELEMENTS DESCRIPTIFS DES CONTENUS DE LA RENCONTRE USEP PRESENTEE (suite) :

**Rencontre USEP Maternelles Juin 2009**

Atelier Santé (école Maternelle M. Pagnol aux Mureaux)

**LE SOUFFLE**

Ce petit atelier sur la santé a pour but d'aider les enfants à prendre conscience de l'importance de la respiration.

Petite discussion sur la respiration :

Aujourd'hui vous faites beaucoup de sport, et vous courez ... que se passe-t-il quand on court beaucoup ?

Amener les enfants à parler de la respiration, quand on court on est essoufflé... Pour respirer on a besoin d'air... mais l'air est invisible... comment peut-on voir que de l'air sort de notre bouche ?

Petites activités mettant en évidence l'existence de l'air :

Déplacer des objets sur la piste en soufflant dessus : divers objets sont placés sur la piste de course, ils sont plus ou moins lourds et se déplacent plus ou moins bien (les objets ont été choisis en classe avec les élèves, ce sont les objets qui se déplacent le mieux avec le souffle)

Faire des bulles dans l'eau à l'aide d'une paille : c'est l'air qui sort de notre bouche qui se met dans l'eau pour faire des bulles

Phase de verbalisation :

Discuter avec les enfants de ce qu'ils ont observés sur ces deux petits jeux... parler de l'air en général, l'air autour de nous ne se voit pas, on voit seulement ses effets sur ce qui nous entoure : les feuilles d'arbres qui bougent avec le vent, nos cheveux qui bougent avec le vent...

Conclusion :

Lecture de l'affiche réalisée par la classe

Cet atelier n'a pour but que de sensibiliser les enfants à l'existence de l'air et à l'importance de la respiration.



COMITE DEPARTEMENTAL USEP 78

RENCONTRE USEP : Les p'tits athlètes

D ELEMENTS DESCRIPTIFS DES CONTENUS DE LA RENCONTRE USEP PRESENTEE (suite) :

**Le printemps des maternelles 2009**

**Atelier santé tenu par Sabine.B  
(une ou deux équipes)  
L'alimentation**

**Objectifs :**

Reconnaître des aliments et les placer sur une affiche.

**Matériel :**

6 grandes affiches

cartes (photos des aliments)

**Déroulement :**

Citer des noms d'aliments.

Replacer les cartes sur la bonne affiche. Chaque affiche correspond à une catégorie d'aliments.

Vérification et correction.



COMITE DEPARTEMENTAL USEP 78

RENCONTRE USEP : Les p'tits athlètes

D ELEMENTS DESCRIPTIFS DES CONTENUS DE LA RENCONTRE USEP PRESENTEE (suite) :

**L'activité ACROSPORT dans le cadre de l'USEP**

Outre les intérêts disciplinaires de l'activité, l'acrosport peut être le réel support d'un travail en éducation à la citoyenneté. En effet l'élève est placé de manière concrète, face à des situations d'entraide, de solidarité, de sécurité et responsabilité. Par ailleurs il est valorisé en tant qu'individu mais aussi dans l'appartenance à un groupe, le tout dans une dimension de communication artistique.

**Objectifs :**

A partir des éléments donnés en documentation, l'idée est de donner aux enfants un espace de réalisation devant un public, d'une production construite ensemble au cours d'un cycle d'initiation.

**Déroulement :**

En gymnase, sur une demi journée ou journée entière selon le nombre de classes inscrites, répétition générale dans un premier temps, puis spectacle avec enchaînement des différentes classes.

**Modalités de fonctionnement :** Sur une musique choisie, la classe a un temps imparti de 3 à 5 mn pour montrer sa prestation selon le niveau d'exécution choisi ( de 1 à 5).

Nota : de plus amples informations seront transmises aux participants.



COMITE DEPARTEMENTAL USEP 78

RENCONTRE USEP : Les p'tits athlètes

D ELEMENTS DESCRIPTIFS DES CONTENUS DE LA RENCONTRE USEP PRESENTEE (suite) :