



COMITE DEPARTEMENTAL USEP DE DORDOGNE (24)

RENCONTRE USEP :



Orientation Maternelle  
Arc-en-ciel



A CONTEXTE LOCAL DE LA RENCONTRE USEP :

(cochez et/ou complétez)

◆ Initiative de l'action		◆ Contexte partenarial
<input checked="" type="checkbox"/> Départementale	<input type="checkbox"/> Association(s) USEP	<input type="checkbox"/> Avec Collectivité : <i>municipalité concernées</i>
<input type="checkbox"/> Secteur USEP	<input type="checkbox"/> Autre .....	<input type="checkbox"/> Autres : .....

B ELEMENTS EDUCATIFS ET CULTURELS DE LA RENCONTRE USEP :

◆ Compétences transversales (Programme MEN)

- respecter les autres et respecter les règles de la vie commune ;
- écouter, aider, coopérer ; demander de l'aide ;
- éprouver de la confiance en soi ; contrôler ses émotions ;
- identifier les adultes et leur rôle ;
- exécuter en autonomie des tâches simples et jouer son rôle dans des activités scolaires ;
- dire ce qu'il apprend.

◆ Compétences disciplinaires (IO EPS)

- À l'école maternelle (cycle I) l'enfant est capable de :**
- adapter ses déplacements à des environnements ou contraintes variés ;
  - coopérer et s'opposer individuellement ou collectivement ; accepter les contraintes collectives ;
  - s'exprimer sur un rythme musical ou non, avec un engin ou non ; exprimer des sentiments et des émotions par le geste et le déplacement ;
- se repérer et se déplacer dans l'espace ;
  - décrire ou représenter un parcours simple.
- Au cycle II,** l'éducation physique vise le développement des capacités nécessaires aux conduites motrices et offre une première initiation aux activités physiques, sportives et artistiques. Tout en répondant au besoin et au plaisir de bouger, elle permet de développer le sens de l'effort et de la persévérance. Les élèves apprennent à mieux se connaître, à mieux connaître les autres ; ils apprennent aussi à veiller à leur santé.



COMITE DEPARTEMENTAL USEP 24 RENCONTRE USEP : Arc en ciel

(cochez et/ou complétez)

◆ Valeurs sportives mises en évidence

<input type="checkbox"/> Respect des règles	<input type="checkbox"/> Respect / différences	Prise en compte de la prestation physique :
<input type="checkbox"/> Éducation du spectateur	<input checked="" type="checkbox"/> Attitudes citoyennes	<input checked="" type="checkbox"/> Forme sportive sans classement
<input type="checkbox"/> Autre : .....		<input type="checkbox"/> Forme sportive avec classement .....
		<input type="checkbox"/> Autre : .....

B ELEMENTS EDUCATIFS ET CULTURELS DE LA RENCONTRE USEP (suite) :

◆ Organisation associative USEP / Partage des responsabilités

- Réunion(s) de programmation et/ou préparation de la rencontre - nombre : ....
- Implication de/des association(s) USEP dans l'organisation : *Nantheuil Dussac*
- Implication d'animateurs USEP non-enseignants dans l'organisation : *Accueil des enfants sur site*
- Implication de/des association(s) non USEP dans l'organisation : .....
- Autres situations : .....

◆ Implication des enfants dans le projet de rencontre USEP

- Dans la préparation de rencontre : .....
- Dans l'installation-rangement de la rencontre : .....
- Dans l'accueil des participants : *Les locaux accueillent les enfants à la descente du bus*
- Dans les rôles d'organisateur(s) : .....
- Autres situations : .....

C ELEMENTS SPORTIFS ET CULTURELS DE LA RENCONTRE USEP :

◆ Activité(s) Physique(s) choisie(s) en lien avec le programme EPS de l'école maternelle	⇒ spécialité(s), variantes, adaptations en cohérence avec les textes officiels
<input checked="" type="checkbox"/> <i>Course d'orientation</i>	⇒ <i>Lecture d'image</i>
<input type="checkbox"/> .....	⇒ <i>Déplacements induits par la lecture d'album</i>
<input type="checkbox"/> .....	⇒ .....
<input type="checkbox"/> ...	⇒ ...

◆ Niveau(x) de rencontre	◆ Espaces concernés
<input type="checkbox"/> Locale : entre groupes d'une commune	⇒ Espace(s) scolaire(s) : .....
<input checked="" type="checkbox"/> De secteur USEP intercommunal	⇒ Espace(s) sportif(s) : .....
<input checked="" type="checkbox"/> Départementale	⇒ Autre(s) espace(s) : <i>municipaux de pleine nature</i>

◆ Temps	◆ Période
<input checked="" type="checkbox"/> Temps scolaire	⇒ horaires : <i>9h30/15h30</i>
<input type="checkbox"/> Hors temps scolaire	⇒ Détails : .....



COMITE DEPARTEMENTAL USEP 24 RENCONTRE USEP : Arc-en-ciel

C ELEMENTS SPORTIFS ET CULTURELS DE LA RENCONTRE USEP (suite) :

(cochez et/ou complétez)	
<b>Publics</b>	
<input type="checkbox"/> Licenciés USEP	<input type="checkbox"/> Enfants de Cycle I / niveaux : <i>TPS/PS/MS/GS</i>
<input type="checkbox"/> Non licenciés USEP	<input type="checkbox"/> Enfants de Cycle II / niveaux : .....
<input type="checkbox"/> Accompagnement familial	<input type="checkbox"/> Enfants de Cycle III / niveaux : .....
<input type="checkbox"/> Autres : .....	<input type="checkbox"/> Enfants à besoins spécifiques (handicap, ...) : .....
⇒ Détails : .....	⇒ Nombre de participants : .....

<b>Forme(s) de rencontre</b>	
<input type="checkbox"/> Ateliers tournants	⇒ Durées : .....
<input type="checkbox"/> Jeu(x) et/ou production(s) collective(s)	⇒ Détails / informations utiles : .....
<input type="checkbox"/> Activité(s) collective(s) (randonnée, ...)	.....;
<input type="checkbox"/> Autres : .....	

<b>Autres activités intégrées au projet de rencontre USEP</b>	
<input type="checkbox"/> Santé - nutrition : .....	
<input type="checkbox"/> Activités lecture : <i>Album Arc-en-ciel</i>	
<input type="checkbox"/> Activités artistiques : .....	
<input type="checkbox"/> Activités techniques : .....	
<input type="checkbox"/> Activités citoyennes : .....	
<input type="checkbox"/> Patrimoine / Culture : .....	
<input type="checkbox"/> Développement Durable : .....	
<input type="checkbox"/> Autre(s) : .....	

<b>Autres éléments utiles au descriptif de la rencontre USEP présentée (si besoin)</b>	
<input type="checkbox"/> .....	
<input type="checkbox"/> .....	

Rédacteur(s) : Bousquet Jérôme

Coordonnées pour contact éventuel : 05.53.02.44.17 / 06.88.20.37.48



COMITE DEPARTEMENTAL USEP 24

RENCONTRE USEP : Arc-en-ciel

D ELEMENTS DESCRIPTIFS DES CONTENUS DE LA RENCONTRE USEP PRESENTEE (suite) :

ORGANIGRAMME activité découverte des lieux par les classes.

26/06/08 THIVIERS

départ : entrée du plan d'eau

Classe	Horaire d'arrivée au plan d'eau de NANTHEUIL	Horaire de départ activité A respecter
NANTHEUIL C.Montet	9H15	Répartition
Nantheuil A. Vinceti	9H20	9h35
THIVIERS Mat G.Dubost	9h25	9h40
THIVIERS Mat C.Dudkiewicz	9h25	9H45
DUSSAC M.Duverneuil	9h35	9h50
THIVIERS Mat S.Guyot	9h40	9h55
THIVIERS Mat L.Moulin	9h40	10h00
VILLARS G.Lassavet	9H50	10h05
THIVIERS Mat K.Audier	9H55	10h10
TRELISSAC Gerbeau S.Bartolo	10h00	10h15
TRELISSAC Gerbeau S.Chouquet	10h00	10h20
BRAS S.Lagarigue	10H10	10H25

18 lieux et éléments à repérer, environ 2h00 d'activité, 5 minutes entre chaque lieu.

Circuit prévu : école, village, tour du plan d'eau.

Organigramme départs et groupes course à la photo A.M.

Tableau des groupes

Les groupes devront déjà être prêts avec leurs adultes référents avant l'entrée dans la salle des fêtes. Les « road book » seront remis aux enseignants à ce moment là pour permettre une mise en activité plus rapide.

Lecture (salle des fêtes) 13h15 Départ course 13h35/40

Lecture (salle des fêtes) 13h15 Départ course 13h35/40

ECOLE et niveau	Nom et N° du groupe
NANTHEUIL A. V PS	PS 1
NANTHEUIL A. V MS	MS 1
NANTHEUIL A. V GS	GS 1
NANTHEUIL A. V / C. M GS	GS 2
NANTHEUIL C.M GS	GS 3
NANTHEUIL C.M CP/CE	GS 4
NANTHEUIL C.M CP/CE	GS 5
NANTHEUIL C.M (CP/CE)	GS 6
TRELISSAC Gerbeau B.B PS	PS 2
TRELISSAC Gerbeau B.B GS	GS 7
TRELISSAC Gerbeau B.B GS	GS 8
TRELISSAC Gerbeau B.B GS	GS 9
TRELISSAC Gerbeau B.B GS	GS 10
TRELISSAC Gerbeau S.C PS	PS 3
TRELISSAC Gerbeau S.C PS	PS 4
TRELISSAC Gerbeau S.C MS	MS 2
TRELISSAC Gerbeau S.C MS	MS 3
TRELISSAC Gerbeau S.C MS	MS 4
THIVIERS Mat G.D PS	PS 5
THIVIERS Mat G.D PS	PS 6
THIVIERS Mat G.D MS	MS 5
THIVIERS Mat G.D MS	MS 6
THIVIERS Mat C,D PS	PS 7
THIVIERS Mat C,D PS	PS 8
THIVIERS Mat C,D MS	MS 7
THIVIERS Mat C,D MS	MS 8

**Organisation lecture par groupe :**

Lecture (salle des fêtes) 13h45 Départ course 13h35/40

ECOLE et niveau	Nom et N° du groupe
THIVIERS Mat K.A PS	PS 1
THIVIERS Mat K.A PS/MS	PS 2
THIVIERS Mat K.A MS	MS 1
THIVIERS Mat K.A MS	MS 2
THIVIERS Mat S.G MS	MS 3
THIVIERS Mat S.G MS/GS	MS 4
THIVIERS Mat S.G GS	GS 1
THIVIERS Mat S.G GS	GS 2
THIVIERS Mat L.M MS	MS 5
THIVIERS Mat L.M MS/GS	MS 6
THIVIERS Mat L.M GS	GS 3
THIVIERS Mat L.M GS	GS 4
DUSSAC M.D PS	PS 3
DUSSAC M.D PS/MS	MS 7
DUSSAC M.D GS	GS 5
DUSSAC M.D GS	GS 6
BIRAS S.L PS	PS 4
BIRAS S.L PS	PS 5
BIRAS S.L PS/MS	PS 6
BIRAS S.L MS	MS 7
VILLARS G.L PS/MS	PS 7
VILLARS G.L MS	MS 8
VILLARS G.L MS/GS	GS 7

**Rencontre Départementale USEP Orientation Maternelle**NANTHEUIL 02/06 ou 08/06 (si report)  
Village et plan d'eau

	PS	MS	GS	CP	CE1	Total
NANTHEUIL A. Vincenti	6	6	9			21
NANTHEUIL C. Montet			8	11	7	26
TRELISSAC Gerbeau B. Bartolo	5		24			29
TRELISSAC Gerbeau S. Chouquet	13	17				30
THIVIERS Mat G. Dubost	12	10				22
THIVIERS Mat C. Dudkiewicz	9	13				22
THIVIERS Mat K. Autier	9	13				22
THIVIERS Mat S. Guyot		7	15			22
THIVIERS Mat L. Moulin		8	14			22
DUSSAC M. Duverneuil	7	4	10			21
BIRAS S. Lagarrigue	13	9				22
VILLARS G. Lassalvetat	3	8	7			18
						<b>277</b>

**ORGANISATION****PLAN DU SITE (voir annexe).****® Accueil : parking du plan d'eau (entrée de NANTHEUIL)**

Assuré par les élèves de cycle 2 de l'école de Nantheuil et leur maîtresse, et un représentant de l'USEP, à la descente des bus.

Chaque classe sera accompagnée pour la matinée par 2 ou 3 élèves locaux qui serviront de « guides », ils seront équipés de chasubles pour une meilleure reconnaissance et seront sous la responsabilité des enseignants chargés de classe.

Dépôt des éléments personnels (pique nique, vêtements) dans un local réservé (par l'école locale) à cet usage. prise d'un en-cas offert par les accompagnateurs locaux pour attendre son tour de départ.

**Activité Découverte du site : 9h30/12h30**

Rappel : il ne s'agit pas d'une course mais d'une découverte collective des lieux. Le temps imparti pour la réalisation pourra aller de 1h30 à 2h00

**ORGANISATION EN CLASSES – DEPARTS ECHELONNES (voir annexe).**

Départ situé près du portail d'accès au plan d'eau. Consignes remises par les « guides » aidés de Pierre GARDETTE CPC EPS Dordogne Nord.

Dans un premier temps, deux photos de détails à proximité seront présentées, les enfants devront les trouver. Cela fait, une photo présentera la zone où va se trouver le panneau suivant à atteindre. Le circuit comporte environ 20 panneaux avant d'arriver à lieu de pique nique.

Chaque classe partant l'une après l'autre, nous vous demandons d'attendre, dans le calme ou à un endroit un peu éloigné, votre tour de passage pour ne pas perturber les départs de chacun.

Attention, les panneaux doivent toujours être laissés en place après observation.

On ne pourra pas rester plus de 5 minutes à chaque poste afin d'éviter les "engorgements". L'objectif de la journée étant bien d'exercer les capacités d'orientation et de « regard des élèves » plus que d'exploiter les éléments transversaux.

A la fin de votre parcours, vous pourrez exploiter, si vous le souhaitez, les petites zones de jeux de plein air et ce sous votre entière responsabilité. Il est impératif que tous puissent en profiter !

**® Repas : 11h45-13h45**

A votre arrivée, les repas pourront être pris par les classes en extérieur selon le choix de chacun dans les zones ombragées. Éviter les grosses concentrations.

**® Présentation de l'Histoire en deux groupes (cf annexe) support de la C.O. : 13h15-13h45**

**13h00 : Rassemblement et départ du premier groupe vers la salle des fêtes (école).**

**13h30 : Rassemblement et départ du deuxième groupe vers la salle des fêtes.**

Dans la salle des fêtes, devant tous les enfants rassemblés sera présenté à l'aide d'un « diaporama », l'ouvrage « Arc en ciel ».

Lors de l'installation dans la salle, les groupes d'activité devront avoir déjà été préparés les dossiers de « route » étant remis à l'arrivée sur site.

A l'issue de la « lecture » la consigne de l'activité sera explicitée à tous. Les groupes partiront par niveaux vers le plan d'eau où aura lieu l'activité.



**® Course à la Photo : 13h45/15h00**

**ORGANISATION EN GROUPES de 5 à 7 élèves. (document annexe)**

Les adultes animateurs des différents groupes se verront remettre un dossier comprenant des indices photos en liaison avec l'histoire qu'il faudra découvrir un à un dans l'ordre proposé et une feuille de route vierge ou seront collées des vignettes « poissons » validant les passages aux endroits indiqués.

Chaque indice photo correspond à un élément « caractéristique » du lieu. Il s'agira de trouver cet élément. A son emplacement un plot de couleur ou une coupelle (rouge/orangé pour les PS, jaune pour les MS, Blanc pour les GS), ainsi qu'une enveloppe contenant les vignettes seront déposés. \*

Il faudra récupérer et coller lors de votre passage la vignette sur la feuille de route.

Rappel, la course devra être réalisée dans l'ordre des indices.

**Pensez à toujours veiller à ce que les éléments restent en lieu place pour les groupes suivants.**

A l'issue l'activité, si le groupe à réussi, les élèves se verront remettre un diplômes individuel de « randonneur Usepiens avertis ».et pourront profiter du moment de convivialité (boisson) offert par les locaux.

Il n'y aura pas de rassemblement et vous pourrez alors quitter les lieux dès récupération de tous vos groupes.

**Les élèves seront organisés par groupe de 6 enfants environ avec un adulte référent.**

(prévoir suffisamment d'accompagnateurs). Ils auront été préparés à l'activité et maîtriseront approximativement les consignes (qui seront redonnées en grand groupe le jour de la rencontre).

Les groupes auront été composés à l'avance et les enfants les connaîtront (nom de l'école, classe, numéro et adulte référent).

Les **adultes responsables** de groupe connaîtront leur numéro de groupe et **suivront le groupe en essayant de laisser les élèves trouver par eux-mêmes.**

**® Départ des classes : 15h00/15h45**

Au fur et à mesure de leur arrivée, les élèves des groupes, après vérification de leur feuille de route se verront remettre leur diplôme et se verront offrir une boisson conviviale par les classes « hôtes ».

Dès que l'ensemble des élèves d'une classe aura terminé, le départ sera laissé à la libre initiative des enseignants et



**Préparation matérielle :**

**Les enfants devront être équipés en fonction du temps avec casquettes et chaussures adaptées (baskets). Le pique-nique est à prévoir. Prévoir un bâton de colle par groupe.**

**Chaque classe devra avoir suffisamment d'accompagnateurs (1 pour 6 ou 7). Une personne accompagnatrice par classe pourra être éventuellement détachée pour aider lors des temps collectifs (goûters et pot de l'amitié).**

**Un téléphone portable peut-être utile ce jour là pour joindre rapidement le responsable de l'organisation au 06.76.33.28.49 (P.G, CPC Dordogne Nord).**

**Attention, pas de temps de repos ce jour là. En cas de temps trop incertain, l'activité pourrait être annulée et reportée. Vous en serez avisé la veille par mail. Vous pouvez aussi nous joindre au numéro de portable en référence.**



Chercher et trouver les indices ci dessus puis se rendre au panneau suivant se trouvant dans la zone photographiée ci-dessous.

Pour découvrir  
NANTHEUIL

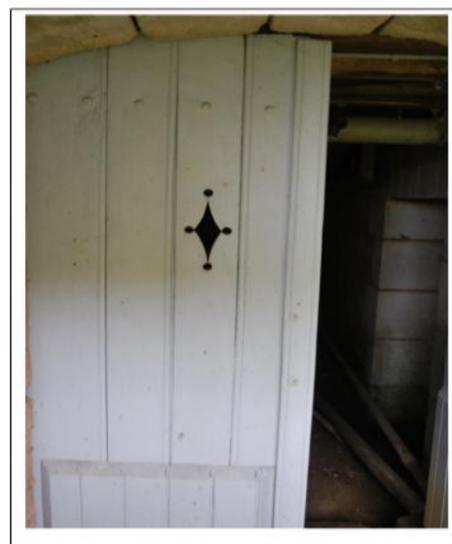


1

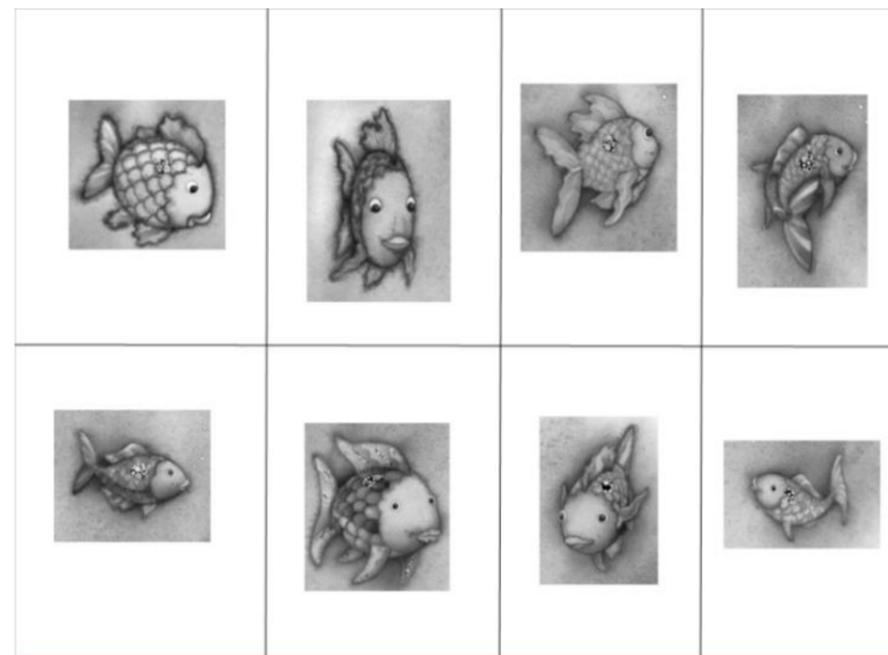


Chercher et trouver les indices ci dessus puis se rendre au panneau suivant se trouvant dans la zone photographiée ci-dessous.

Pour découvrir  
NANTHEUIL



Feuille de route :



Feuille de route collage :





Nantheuil



**GS**



Nantheuil



**MS**



Nantheuil



**PS**



**1**