



COMITE DEPARTEMENTAL USEP DU FINISTERE (29)

RENCONTRE USEP :



Jeux
D'orientation

A CONTEXTE LOCAL DE LA RENCONTRE USEP :

(cochez et/ou complétez)

◆ Initiative de l'action		◆ Contexte partenarial
<input type="checkbox"/> Départementale	<input type="checkbox"/> Association(s) USEP	<input type="checkbox"/> Avec Collectivité :
<input checked="" type="checkbox"/> Secteur USEP	<input type="checkbox"/> Autre	<input type="checkbox"/> Autres :

B ELEMENTS EDUCATIFS ET CULTURELS DE LA RENCONTRE USEP :

◆ Compétences transversales (Programme MEN)

- respecter les autres et respecter les règles de la vie commune ;
- écouter, aider, coopérer ; demander de l'aide ;
- éprouver de la confiance en soi ; contrôler ses émotions ;
- identifier les adultes et leur rôle ;
- exécuter en autonomie des tâches simples et jouer son rôle dans des activités scolaires ;
- dire ce qu'il apprend.

◆ Compétences disciplinaires (IO EPS)

● À l'école maternelle (cycle I) l'enfant est capable de :

- adapter ses déplacements à des environnements ou contraintes variés ;
- coopérer et s'opposer individuellement ou collectivement ; accepter les contraintes collectives ;
- s'exprimer sur un rythme musical ou non, avec un engin ou non ; exprimer des sentiments et des émotions par le geste et le déplacement ;
- se repérer et se déplacer dans l'espace ;
- décrire ou représenter un parcours simple.

◇ Au cycle II, l'éducation physique vise le développement des capacités nécessaires aux conduites motrices et offre une première initiation aux activités physiques, sportives et artistiques. Tout en répondant au besoin et au plaisir de bouger, elle permet de développer le sens de l'effort et de la persévérance. Les élèves apprennent à mieux se connaître, à mieux connaître les autres ; ils apprennent aussi à veiller à leur santé.



COMITE DEPARTEMENTAL USEP 29 RENCONTRE USEP : ORIENTATION

(cochez et/ou complétez)

◆ Valeurs sportives mises en évidence

<input type="checkbox"/> Respect des règles	<input type="checkbox"/> Respect / différences	Prise en compte de la prestation physique :
<input type="checkbox"/> Éducation du spectateur	<input type="checkbox"/> Attitudes citoyennes	<input checked="" type="checkbox"/> Forme sportive sans classement
<input type="checkbox"/> Autre :		<input type="checkbox"/> Forme sportive avec classement
		<input type="checkbox"/> Autre :

B ELEMENTS EDUCATIFS ET CULTURELS DE LA RENCONTRE USEP (suite) :

◆ Organisation associative USEP / Partage des responsabilités

- ◇ Réunion(s) de programmation et/ou préparation de la rencontre - nombre :
- ◇ Implication de/des association(s) USEP dans l'organisation :
- ◇ Implication d'animateurs USEP non-enseignants dans l'organisation :
- ◇ Implication de/des association(s) non USEP dans l'organisation :
- ◇ Autres situations : CPC EPS

◆ Implication des enfants dans le projet de rencontre USEP

- ◇ Dans la préparation de rencontre :
- ◇ Dans l'installation-rangement de la rencontre :
- ◇ Dans l'accueil des participants :
- ◇ Dans les rôles d'organiseurs :
- ◇ Autres situations :

C ELEMENTS SPORTIFS ET CULTURELS DE LA RENCONTRE USEP :

◆ Activité(s) Physique(s) choisie(s) en lien avec le programme EPS de l'école maternelle	⇒ spécialité(s), variantes, adaptations en cohérence avec les textes officiels
◇ orientation	⇒
◇	⇒
◇	⇒
◇ ...	⇒ ...

◆ Niveau(x) de rencontre	◆ Espaces concernés
<input type="checkbox"/> Locale : entre groupes d'une commune	⇒ Espace(s) scolaire(s):
<input checked="" type="checkbox"/> De secteur USEP intercommunal	⇒ Espace(s) sportif(s):
<input type="checkbox"/> Départementale	⇒ Autre(s) espace(s): Bois

◆ Temps	◆ Période
<input checked="" type="checkbox"/> Temps scolaire	⇒ horaires : 9h30 16h
<input type="checkbox"/> Hors temps scolaire	⇒ Détails :



COMITE DEPARTEMENTAL USEP 29 RENCONTRE USEP : ORIENTATION

C ELEMENTS SPORTIFS ET CULTURELS DE LA RENCONTRE USEP (suite) :

(cochez et/ou complétez)		♦ Publics	
<input checked="" type="checkbox"/> Licenciés USEP <input type="checkbox"/> Non licenciés USEP <input type="checkbox"/> Accompagnement familial <input type="checkbox"/> Autres : <input type="checkbox"/> Détails :	<input checked="" type="checkbox"/> Enfants de Cycle I / niveaux : PS → GS <input type="checkbox"/> Enfants de Cycle II / niveaux : <input type="checkbox"/> Enfants de Cycle III / niveaux : <input type="checkbox"/> Enfants à besoins spécifiques (handicap, ...) : <input type="checkbox"/> Détails :	⇒ Nombre de participants : 130	

♦ Forme(s) de rencontre	
<input type="checkbox"/> Ateliers tournants <input type="checkbox"/> Jeu(x) et/ou production(s) collective(s) <input checked="" type="checkbox"/> Activité(s) collective(s) (randonnée, ...)	<input type="checkbox"/> Durées : Journée <input type="checkbox"/> Détails / informations utiles :

♦ Autres activités intégrées au projet de rencontre USEP	
<input type="checkbox"/> Santé - nutrition : <input type="checkbox"/> Activités lecture : <input type="checkbox"/> Activités artistiques : <input type="checkbox"/> Activités techniques : <input type="checkbox"/> Activités citoyennes : <input type="checkbox"/> Patrimoine / Culture : <input type="checkbox"/> Développement Durable : <input type="checkbox"/> Autre(s) :

♦ Autres éléments utiles au descriptif de la rencontre USEP présentée (si besoin)	
<input type="checkbox"/> :

Rédacteur(s) : Solenn Campion

Coordonnées pour contact éventuel : usep@laligue-fo29.org



COMITE DEPARTEMENTAL USEP 29

RENCONTRE USEP : Orientation

D ELEMENTS DESCRIPTIFS DES CONTENUS DE LA RENCONTRE USEP PRESENTEE (suite) :

RENCONTRE MATERNELLE mardi 16 juin 2009 BOIS de ROSQUERNO PONT L'ABBE
--

INSCRIPTIONS : Il est important de me faire parvenir vos inscriptions : classe , nombre d'élèves , enseignant dès demain . L'organisation étant complexe , il sera nécessaire de pouvoir identifier rapidement vos élèves (étiquettes avec Nom - Prénom - Ecole - classe - Groupe - un N° de portable éventuellement)

HORAIRES ET LIEU :

Les cars déposeront les élèves sur le parking du centre d'initiation à la nature et au patrimoine de Rosquerno à 9H30 .

ORGANISATION :

- Chaque classe constitue des groupes de 7 à 8 élèves, en y attribuant un adulte référent (enseignant, parent, Atsem, ...). Venez avec une liste des différents groupes et remettez à chaque référent la liste de ses élèves.
- Tous les groupes d'une même classe auront le même programme. Ils ne seront pas mélangés à d'autres classes (sauf pour le grand jeu) mais seront sur les mêmes activités.
- La journée s'organise ainsi : Chaque classe recevra son programme précis fin de semaine
 - Arrivée des cars à 9H30, répartition des élèves dans les ateliers
 - 10H00 à 11H15 : activité n°1
 - 11H15 à 12H30 : activité n°2
 - 12H30 à 13H45 : repas
 - 13H45 à 15H00 : activité n°3
 - Départ des cars vers 15H30 pour un retour dans les écoles à 16H00.
- Les activités (voir les fiches jointes en annexe)
- Randonnée sensorielle :
 - Cycle 1 : 2 parcours sont prévus, d'une durée d'environ 30 à 40 minutes chacun. Les groupes sont orientés sur l'un ou l'autre des parcours. Lorsqu'ils ont fini, ils repartent sur le second .
- Orientation « le lutin » :
 - Cycle 1 : 4 parcours jalonnés, en pétales de fleurs , avec retour au point central. Des jalons à suivre sur chaque parcours (jalons fleurs , jalons objets , jalons animaux , jalons moyens de transports) et une balise à retrouver . Les départs sont orientés et échelonnés toutes les 2 minutes.
- Parcours débrouillardise et sensoriel :
 - Parcours débrouillardise : dans un espace couvert, suivre un parcours jalonné en franchissant un talus, en passant sous un arbre, en grim pant sur une souche, en s'équilibrant sur un tronc d'arbre
 - ou Parcours chevreuil en cordée : les élèves sont attachés par un brin de laine et doivent suivre un parcours jalonné, accidenté, sans rompre le lien qui les unit.
 - Parcours intrus : suivre un parcours jalonné et repérer les éléments intrus de la forêt

Jacqueline Morel Quimper 1



COMITE DEPARTEMENTAL USEP 29

RENCONTRE USEP : Orientation

D ELEMENTS DESCRIPTIFS DES CONTENUS DE LA RENCONTRE USEP PRESENTEE (suite) :

MATÉRIEL A APPORTER LE JOUR DE LA RENCONTRE :

- Liste des élèves et des groupes avec les adultes référents de chaque groupe ainsi que le programme de la journée.
- Des crayons gris et des planchettes (1 planchette par groupe serait l'idéal)
- des rouleaux papier toilette pour s'en servir comme viseur
- Des packs d'eau à déposer dans différents lieux
- 8 objets (personnels à la classe servant d'objets insolites sur le parcours des intrus)
- Une ou plusieurs bâches pour pouvoir s'installer au sol pour le pique-nique.
- Une pharmacie par école et par classe.
- Un carton pour chaque adulte référent avec les numéros de quelques portables à joindre en cas de problème.
- Prévoir des bottes pour les enfants et des vêtements longs pour se protéger des insectes

PIQUE-NIQUE :

En ce qui concerne le pique-nique, chaque école s'organise comme elle le souhaite (pique-nique individuel ou collectif). Un champ est mis à notre disposition près du centre .



COMITE DEPARTEMENTAL USEP 29

RENCONTRE USEP : Orientation

D ELEMENTS DESCRIPTIFS DES CONTENUS DE LA RENCONTRE USEP PRESENTEE (suite) :

ORIENTATION ROSQUERNO

ORGANISATION JOURNEE

Écoles niveaux	Matin			Après-midi		
	Orientation	Parcours	randonnées sensorielles	Parcours	randonnées sensorielles	Orientation
Ste Marine PS MS (11)	X			X(1)	X(2)	
Ste Marine GS CP (7)		X(1)	X(2)			X
Lesconil PS (25)	X			X(1)	X(2)	
Lesconil MS GS (20)		X(1)	X(2)			X
Plomeur MS GS (31)	X			X(2)	X(1)	
Plomeur MS GS (29)		X(2)	X(1)			X
totaux	67	27 puis 29	29 puis 27	36 puis 31	31 puis 36	56

Jacqueline Morel Quimper 1



COMITE DEPARTEMENTAL USEP 29

RENCONTRE USEP : Orientation

D ELEMENTS DESCRIPTIFS DES CONTENUS DE LA RENCONTRE USEP PRESENTEE (suite) :

Randonnées orientationparcours à la fenêtre (non présenté lors de cette rencontre)

plusieurs parcours possibles mis en place et balisés (un parcours animaux , un parcours objets de la maison , un parcours objets de la classe) , les photos identifiant chaque parcours sont apposées sur les balises

sur un parcours balisé , chaque équipe ayant une fiche avec tous les carrefours , il s'agira d'effectuer :

- le trajet dans le sens indiqué par les flèches notées sur les carrefours et de poinçonner pour la validation
- le trajet que l'on désire et de le représenter par des fléchages sur la fiche et de poinçonner pour la validation

matériel

- balises
- cartes carrefour
- cartons contrôle
- images 3 parcours

course orientation « le lutin »

4 lutins à habiller : un bonnet , un gilet , un pantalon , des chaussures

4 parcours jalonnés , en pétales , seront mis en place . Les enfants partiront à la recherche d'une balise mystère placée à un endroit du parcours . Sous chaque balise un élément du costume permettra d'habiller le lutin .

Il s'agira de revenir le plus rapidement possible pour habiller son lutin entièrement .



COMITE DEPARTEMENTAL USEP 29

RENCONTRE USEP : Orientation

D ELEMENTS DESCRIPTIFS DES CONTENUS DE LA RENCONTRE USEP PRESENTEE (suite) :

Randonnées sensorielleslecture de paysage

matériel

- photos d'éléments remarquables pris dans la nature
- 2 memory nature
- jalons de couleur (3 couleurs)
- rouleaux papier toilette (pour s'en servir comme longue vue)

1- Sur le parcours jalonné , à des endroits clefs identifiés par 3 jalons , il s'agira d'effectuer la lecture du paysage en retrouvant l'endroit d'où a été prise la photo (cet endroit correspond à un des trois jalons) . L'adulte accompagnateur notera la couleur de ce jalon .

2- Une fois sur 2 , il faudra reconstituer un memory « nature » ; une fois reconstitué et validé par l'adulte , le transformer pour l'équipe suivante

parcours tactile

Sur un parcours jalonné , à chaque fois qu'une photo ou un élément se présente (suspendu à un arbre) il s'agira de retrouver un élément naturel dont la texture lui ressemble et de le montrer à l'adulte

- un élément doux
- un élément qui pique
- un élément qui gratte
- un élément lisse

La validation se fera par l'adulte du groupe .

matériel

- jalons de couleur
- 4 photos ou
- 4 éléments naturels

parcours sonore (non présent sur Rosquerno)

4 équipes

un parcours jalonné , avec des balises (en nombre suffisant pour permettre des parcours différents)
deux instruments très différents

La première équipe part et envoie un signal sonore à la première balise trouvée , elle poinçonne sa carte contrôle (4 cases) et repart .

la deuxième équipe rejoint cette balise et poinçonne .
de la même manière pour les 3 trois autres balises

Une troisième équipe va effectuer la même opération que la première avec l'autre instrument et la quatrième comme la seconde .

Les équipes ayant guidé à l'aide de leur instrument valideront le parcours en comparant leur carton de contrôle avec celui de l'équipe qui suivait .

Les équipes changeront ensuite de rôle .

Jacqueline Morel Quimper 1



COMITE DEPARTEMENTAL USEP 29

RENCONTRE USEP : Orientation

D ELEMENTS DESCRIPTIFS DES CONTENUS DE LA RENCONTRE USEP PRESENTEE (suite) :

Parcours intrus

Chaque école prévoira 8 intrus à répartir dans l'espace jalonné.
La première équipe ira poser ses intrus et à son retour les équipes suivantes effectueront le parcours en notant à chaque fois les intrus trouvés (soit sous la dictée à l'adulte , soit par le dessin).
Les équipes seront d'écoles différentes .
La première équipe retournera au final rechercher ses intrus .

Matériel

- 10 intrus
- fiches contrôles à préparer par chaque école pour ses intrus (voir exemple)

parcours débrouillardise

Un parcours jalonné sur lequel sera présent des obstacles à franchir , à contourner
Ces obstacles seront ou bien présents dans le sous bois ou mis en place par les adultes .

Matériel :

- plots de couleur différentes



COMITE DEPARTEMENTAL USEP 29

RENCONTRE USEP : Orientation

D ELEMENTS DESCRIPTIFS DES CONTENUS DE LA RENCONTRE USEP PRESENTEE (suite) :