



COMITE DEPARTEMENTAL USEP DE FINISTERE (29)

RENCONTRE USEP :



Jeux Traditionnels Bretons

A CONTEXTE LOCAL DE LA RENCONTRE USEP :

(cochez et/ou complétez)

◆ Initiative de l'action		◆ Contexte partenarial
<input checked="" type="checkbox"/> Départementale	<input type="checkbox"/> Association(s) USEP	<input type="checkbox"/> Avec Collectivité :
<input type="checkbox"/> Secteur USEP	<input type="checkbox"/> Autre	<input type="checkbox"/> Autres :

B ELEMENTS EDUCATIFS ET CULTURELS DE LA RENCONTRE USEP :

◆ Compétences transversales (Programme MEN)

- respecter les autres et respecter les règles de la vie commune ;
- écouter, aider, coopérer ; demander de l'aide ;
- éprouver de la confiance en soi ; contrôler ses émotions ;
- identifier les adultes et leur rôle ;
- exécuter en autonomie des tâches simples et jouer son rôle dans des activités scolaires ;
- dire ce qu'il apprend.

◆ Compétences disciplinaires (IO EPS)

● À l'école maternelle (cycle I) l'enfant est capable de :

- adapter ses déplacements à des environnements ou contraintes variés ;
- coopérer et s'opposer individuellement ou collectivement ; accepter les contraintes collectives ;
- s'exprimer sur un rythme musical ou non, avec un engin ou non ; exprimer des sentiments et des émotions par le geste et le déplacement ;
- se repérer et se déplacer dans l'espace ;
- décrire ou représenter un parcours simple.

◇ Au cycle II, l'éducation physique vise le développement des capacités nécessaires aux conduites motrices et offre une première initiation aux activités physiques, sportives et artistiques. Tout en répondant au besoin et au plaisir de bouger, elle permet de développer le sens de l'effort et de la persévérance. Les élèves apprennent à mieux se connaître, à mieux connaître les autres ; ils apprennent aussi à veiller à leur santé.



COMITE DEPARTEMENTAL USEP 29 RENCONTRE USEP : Jeux Bretons

(cochez et/ou complétez)

◆ Valeurs sportives mises en évidence

<input checked="" type="checkbox"/> Respect des règles	<input checked="" type="checkbox"/> Respect / différences	Prise en compte de la prestation physique :
<input type="checkbox"/> Éducation du spectateur	<input type="checkbox"/> Attitudes citoyennes	<input checked="" type="checkbox"/> Forme sportive sans classement
<input type="checkbox"/> Autre :		<input type="checkbox"/> Forme sportive avec classement
		<input type="checkbox"/> Autre :

B ELEMENTS EDUCATIFS ET CULTURELS DE LA RENCONTRE USEP (suite) :

◆ Organisation associative USEP / Partage des responsabilités

- ◇ Réunion(s) de programmation et/ou préparation de la rencontre - nombre : 2
- Implication de/des association(s) USEP dans l'organisation :
- ◇ Implication d'animateurs USEP non-enseignants dans l'organisation :
- ◇ Implication de/des association(s) non USEP dans l'organisation :
- ◇ Autres situations :

◆ Implication des enfants dans le projet de rencontre USEP

- ◇ Dans la préparation de rencontre :
- Dans l'installation-rangement de la rencontre :
- ◇ Dans l'accueil des participants :
- ◇ Dans les rôles d'organisateur(s) :
- ◇ Autres situations :

C ELEMENTS SPORTIFS ET CULTURELS DE LA RENCONTRE USEP :

◆ Activité(s) Physique(s) choisie(s) en lien avec le programme EPS de l'école maternelle	⇒ spécialité(s), variantes, adaptations en cohérence avec les textes officiels
◇ Jeux traditionnels	⇒
◇	⇒
◇	⇒
◇ ...	⇒ ...

◆ Niveau(x) de rencontre	◆ Espaces concernés
● Locale : entre groupes d'une commune	⇒ Espace(s) scolaire(s) :
◇ De secteur USEP intercommunal	⇒ Espace(s) sportif(s) : Gymnase
◇ Départementale	⇒ Autre(s) espace(s) :

◆ Temps	◆ Période
● Temps scolaire	⇒ horaires : 9h30 11h30 ou 13h30 15h00
◇ Hors temps scolaire	⇒ Détails :



COMITE DEPARTEMENTAL USEP 29 RENCONTRE USEP : Jeux Bretons

C ELEMENTS SPORTIFS ET CULTURELS DE LA RENCONTRE USEP (suite) :

(cochez et/ou complétez)	
Publics	
<input checked="" type="checkbox"/> Licenciés USEP <input type="checkbox"/> Non licenciés USEP <input type="checkbox"/> Accompagnement familial <input type="checkbox"/> Autres : <input type="checkbox"/> Détails :	<input checked="" type="checkbox"/> Enfants de Cycle I / niveaux : PS/GS <input type="checkbox"/> Enfants de Cycle II / niveaux : <input type="checkbox"/> Enfants de Cycle III / niveaux : <input type="checkbox"/> Enfants à besoins spécifiques (handicap, ...) : <input type="checkbox"/> Détails : <input type="checkbox"/> Nombre de participants : 250 sur 3 jours .

Forme(s) de rencontre	
<input checked="" type="checkbox"/> Ateliers tournants <input type="checkbox"/> Jeu(x) et/ou production(s) collective(s) <input type="checkbox"/> Activité(s) collective(s) (randonnée,...) <input type="checkbox"/> Autres :	<input type="checkbox"/> Durées : une demi journée <input type="checkbox"/> Détails / informations utiles :

Autres activités intégrées au projet de rencontre USEP	
<input type="checkbox"/> Santé - nutrition : <input type="checkbox"/> Activités lecture : <input type="checkbox"/> Activités artistiques : <input type="checkbox"/> Activités techniques : <input type="checkbox"/> Activités citoyennes : <input checked="" type="checkbox"/> Patrimoine / Culture : Découverte jeux traditionnels <input type="checkbox"/> Développement Durable : <input type="checkbox"/> Autre(s) :	

Autres éléments utiles au descriptif de la rencontre USEP présentée (si besoin)	
<input type="checkbox"/> : <input type="checkbox"/> :	

Rédacteur(s) : Solenn Campion

Coordonnées pour contact éventuel : usep@laligue-fo129.org



COMITE DEPARTEMENTAL USEP 29

RENCONTRE USEP : Jeux Bretons

D ELEMENTS DESCRIPTIFS DES CONTENUS DE LA RENCONTRE USEP PRESENTEE (suite) :

Petit rappel des dates des rencontres et des règles :

- Vendredi 29 mai matin : PS/TPS d'Anita Conti, Kroas Saliou et Bourg + TPS/PS/MS d'Eric Tabarly
- Jeudi 4 juin matin : MS Coat Edern, Kroas Saliou et Bourg + bilingue Anita Conti
- Lundi 22 juin après-midi : GS de Coat Edern, Kroas Saliou et Bourg + MS/GS d'Anita Conti

Règles :

- Palets sur planche :
 - PS : 5 essais pour mettre sacs de graines ou palets sur la planche. 1 point par réussite. Distance : 1m et 1.5m
 - MS : 5 essais pour mettre les palets dans le cercle central. 2 points si réussite, 1 point si le palet est sur la planche. Distance : 1m et 1.5m
 - GS : 5 essais pour mettre les palets dans la zone centrale. 3 points si réussite, 2 points si le palet tombe dans la zone intermédiaire, 1 point s'il est sur la planche. Distance : 1.5m et 2m.
- Patigo :
 - PS : 5 essais avec balles en mousse, balles de tennis ou boules en bois. Distance : de 0.5m à 2m.
 - MS : 5 essais avec balles en mousse, balles de tennis ou boules en bois. Distance : de 0.5m à 2m.
 - GS : 5 essais avec balles en mousse, balles de tennis ou boules en bois. Distance : de 0.5m à 3m.
- Kilhou Koz :
 - PS : 5 essais avec les boules en bois pour faire tomber les quilles. 1 point par quille tombée. Distance : 1.5m
 - MS : 5 essais avec les boules en bois pour faire tomber les quilles. 1 point par quille tombée. Distance : 1.5m
 - GS : 5 essais avec les boules en bois pour faire tomber les quilles. Règles du jeu (cf doc FALSAB). Distance : 3m
- Boultenn :
 - PS : 5 essais pour faire tomber les balles en plastique. Distance : 1m.
 - MS : 5 essais pour faire tomber les balles en plastique. Distance : 1.5m
 - GS : 5 essais pour faire tomber les balles en plastique ou en bois. Distance : 2m

