

SITOGRAPHIE POUR ORGANISER DES ACTIVITES VELO A L'ECOLE

Équipe des CP EPS des Pyrénées Atlantiques (2002). « Cyclisme à l'école primaire ».

<http://webetab.ac-bordeaux.fr/Primaire/64/EPS64//pedagogie/proposition/VELO/pg.htm>

Analyse de l'activité : Sommaire ! : articulation programmes 2008 et logique interne (compétence spécifique, réglementation, APER)

Des situations d'apprentissage :

A) Pour maîtriser le vélo : descriptif de 10 situations (comportement individuel).

B) Pour sortir : 8 situations d'entraînement (comportement du groupe cyclo)

Des situations d'évaluation : 1 proposition de parcours de référence au C3. 1 fiche d'évaluation élève/aux 10 situations

Documents pour le maître : Quelques principes pédagogiques. Nombreuses fiches pluridisciplinaires annexées (APER, histoire du vélo, prévention routière, maîtrise de la langue, éducation civique, ...)

Doc MAIF / USEP 64 / ED EPS 64 « La sortie à vélo » réédition 2008

[http://www.maif.fr/portal/maif/tous/fiche_catalogue?](http://www.maif.fr/portal/maif/tous/fiche_catalogue?reset=oui&itemDesc=contenu&contentid=13400030&rubriqueContentid=13400030&sousrubriqueid=11200079)

[reset=oui&itemDesc=contenu&contentid=13400030&rubriqueContentid=13400030&sousrubriqueid=11200079&rubriqueid=8200031&themeid=600025&menuId=500006&orderId=6&requestid=345054](http://www.maif.fr/portal/maif/tous/fiche_catalogue?reset=oui&itemDesc=contenu&contentid=13400030&rubriqueContentid=13400030&sousrubriqueid=11200079&rubriqueid=8200031&themeid=600025&menuId=500006&orderId=6&requestid=345054)

Document organisé en 5 chapitres :

1) Connaissance et contrôle du vélo (mécanique)

2) Organisation matérielle des sorties (équipement, condition physique)

3) Organisation pédagogique des sorties (encadrement, sécurité)

4) et 5) contenus pédagogiques (cf doc ci-dessus)

Documents pour le maître : exemple de fiche de groupe pour une sortie ; références réglementaires et documentaires.

Équipe des CP EPS de la Sarthe (2003) « Engins roulants ». Edusarthe.

<http://appli-etna.ac-nantes.fr:8080/ia72/publications/edusarthe/index.php#> (« enginsroulants »)

ou bien encore

http://appli-etna.ac-nantes.fr:8080/ia72/edusarthe/index.php?collection=ia72_edcres

Analyse de l'activité : (p4 à p8) compétences visées par cycle, aspects matériels,

Des situations d'apprentissage : 23 pour le cycle 1 (p15 à p37), 20 pour le cycle 2 (p44 à 60), 28 pour le cycle 3 (p69 à p91)

Des situations d'évaluation : 1 pour le cycle 1 (p12), 1 pour le cycle 2 (p40), 2 pour le cycle 3 + 1 parcours test de maniabilité (p63 et64).

Programmation d'activité ou module : des pistes pour concevoir un module dans chaque cycle.C1 p 11, C2 p 39, C3 p 62.

Pistes interdisciplinaires : des pistes page 9.

Documents reproductibles pour les élèves : 1 grille d'observation pour la situation initiale au cycle 2 (p 41), 1 pour le cycle 3 (p 65).

Documents pour le maître : 1 tableau pour chaque cycle avec une situation de référence (avec tableau d'observation pour le maître) (C1 : 13, C2 : p43 et C3 : p 68) et des situations d'acquisition. 1 tableau de comportements observables associés à des situations de remédiation.(C1 : p14, C2 : p43, C3 : p68)

Informations pour organiser une sortie. Modèle vierge de fiches de préparation.

Documents pour le maître :

- 1 tableau pour chaque cycle avec une situation de référence (avec tableau d'observation pour le maître) et des situations d'acquisition.
- 1 tableau de comportements observables associés à des situations de remédiation .
- Informations pour organiser une sortie. (p92 et 97)

Modèle vierge de fiches de préparation. (p94 et 95)

1 bibliographie (p 99).

Équipe des CP EPS de Charente maritime (Poitiers 2002). « La bicyclette à l'école ».

<http://ww2.ac-poitiers.fr/ia17-pedagogie/spip.php?rubrique133>

Analyse de l'activité : (= « bicyclette site 2 »): pratique sociale réglementée, activité d'éducation à la sécurité routière, intentions éducatives pour les 3 cycles et niveaux de progrès dans les 3 pôles (équilibre, trajectoires et propulsion).

Des situations d'apprentissage : (= « équilibre 2, trajectoire 2, propulsion 2, jeu site 2 ») : 11 situations équilibre ; 22 situations propulsion ; 18 situations trajectoire ; 26 jeux pour apprendre. (situations sans matériel)

Des situations d'évaluation : (= « eval site 2 ») 3 propositions de parcours pour évaluer au C1, C2, C3.

Documents pour le maître : (= « secusite 2 ») étapes pour concevoir un projet de sorties à bicyclette, préparation de randonnée cyclotouristique.

Équipe des CPC EPS du Haut Rhin (Strasbourg 2003). « Le cyclisme à l'école primaire ».

<http://www.crdp-strasbourg.fr/cddp68/EPS/cyclisme/index.htm>

Analyse de l'activité : analyse précise et synthétique de l'activité et du projet en 6 pages, ventilation des compétences en lien avec les programmes 2002 dans les 3 cycles.

Des situations d'apprentissage : 6 séances de 2 heures pour le cycle 3 (comportant chacune 3 situations + retour sur le parcours de la situation initiale).

Des situations d'évaluation : utilisation de 6 parcours

Programmation d'activité ou module : 1 grille d'organisation du module

Pistes interdisciplinaires : tableau de liens avec les autres disciplines scolaires

Documents pour le maître : un tableau « principes éducatifs » identifie la proportion des 3 pôles de compétences (équilibre, trajectoire, propulsion) des élèves selon le niveau de pratique.

Divers : Document d'organisation d'une rencontre USEP.

Équipe des CP EPS de la Loire (2006). « Cyclisme cycle 3. 1^{er} module ».

<http://www.ia42.ac-lyon.fr/priorite-depart/plan-action-eps/Modules%20cycle%203/Cyclisme.pdf>

Des situations d'apprentissage : (pages 4 à 17) 2 situations d'entrée dans l'activité, 1 situation initiale avec fiche d'observation pour l'élève, 9 situations d'apprentissage avec 1 fiche d'observation pour l'élève pour la dernière situation.

Des situations d'évaluation : (pages 18 et 19) 1 fiche de situation d'évaluation finale avec 1 fiche d'observation pour l'élève.

Programmation d'activité ou module : (page 2) 1 module pour le cycle 3.

Documents reproductibles pour les élèves : (page 3) 1 planche d'information.

CP EPS / ETAPS LYON (2004). « Vélo à l'école et compétences du cycle 3 (niveau 1) ».

http://www2.ac-lyon.fr/etab/ien/rhone/lyon1/docpdf/docpdf_eps/cycle3/velo_N1.pdf

36 pages

Analyse de l'activité : compétences spécifiques et générales, démarche d'enseignement

Des situations d'apprentissage : 9 fiches

Des situations d'évaluation :

Programmation d'activité ou module : un module de 9 séances (dont une sortie) avec une fiche exercice technique.

Documents reproductibles pour les élèves : APER, livret de la classe avec bilan de 9 séances.

Documents pour le maître : description des rôles de l'intervenant et du maître, encadrement et sécurité

Divers : APER et quelques textes officiels.

CP EPS / ETAPS LYON (2004). « Vélo à l'école et compétences du cycle 3 (niveau 2) ».

Idem que le niveau 1 avec des situations nouvelles (niveau 2). 28 pages

http://www2.ac-lyon.fr/etab/ien/rhone/lyon1/docpdf/docpdf_eps/cycle3/velo_N2.pdf

Équipe des CP EPS des Hautes alpes (2002) « VTT.Vélo ».

<http://www.ia05.ac-aix-marseille.fr/articles.php?lng=fr&pg=59>

Voir DOC IA 05

- Doc « VTT vélo »

Analyse de l'activité : compétences spécifiques et transversales.

Des situations d'apprentissage : 8 ateliers

Des situations d'évaluation : 1 fiche évolutive et individuelle pour évaluer 30 compétences (vélo sur route).

- Doc « fiche vtt »

Documents reproductibles pour les élèves : 1 fiche de suivi de l'état du vélo

- Doc « velo tec. » (7 pages)

Documents pour le maître : un tableau récapitulatif des contraintes et connaissances préalables à une sortie. 3 fiches illustrées sur des compétences mécaniques et 5 sur des compétences techniques (pilotage).

- Doc « guide bénévoles »

Divers : 3 pages d'informations « guide pour les partenaires bénévoles »

- Doc « bibli velo »

Une bibliographie fournie : ouvrages théoriques, histoire du vélo, le vélo dans la littérature jeunesse.

- Doc « organisation sortie VTT »

Doc « organisation sortie cyclisme »

Équipe des CP EPS Paris (2007). « Vélo C2 et C3 »

<http://eps-premier-degre.scola.ac-paris.fr/fiches%20EPS/comp%20E9tence%202.htm>

Des situations d'apprentissage :

2 modules de 6 séances (décrivant chacune 2 à 3 situations). Thème : connaître et maîtriser le vélo (s'équilibrer, se propulser, se déplacer, maîtriser sa vitesse)

CP EPS 84 . Bourbao M. (2003) « Le cyclisme sur route » (au cycle 3).

<http://www.ptk.fr/> puis cliquer sur « APSA » et « doc en ligne » (3em page)

Voir Doc Module vélo C3

Analyse de l'activité : compétences des élèves recensées

Des situations d'apprentissage : 23 propositions d'ateliers

Des situations d'évaluation : un parcours à points (évaluation du pilotage)

Programmation d'activité ou module : organisation d'un module de 10 à 12 séances (ateliers de conduite et de pilotage)

Pistes interdisciplinaires : liens possibles avec d'autres disciplines scolaires. 1 fiche d'exploitation de cartes.

Documents reproductibles pour les élèves : 1 fiche vocabulaire technique, 1 fiche « état de mon vélo » (avec lien vers la famille), 1 fiche « réglage de ma bicyclette », 1 fiche évaluation du pilotage en terrain protégé.

Documents pour le maître : un tableau récapitulatif des contraintes et connaissances préalables à une sortie.

Divers : bibliographie + liens Internet