



COMITE DEPARTEMENTAL USEP DE LOT ET GARONNE ( 47 )

RENCONTRE USEP :



Randonnées maternelles

A CONTEXTE LOCAL DE LA RENCONTRE USEP :

(cochez et/ou complétez)

◆ Initiative de l'action		◆ Contexte partenarial
<input checked="" type="checkbox"/> Départementale	<input type="checkbox"/> Association(s) USEP	<input type="checkbox"/> Avec Collectivité : <i>Municipalités</i>
<input type="checkbox"/> Secteur USEP	<input type="checkbox"/> Autre .....	<input type="checkbox"/> Autres : .....

B ELEMENTS EDUCATIFS ET CULTURELS DE LA RENCONTRE USEP :

◆ Compétences transversales (Programme MEN)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- respecter les autres et respecter les règles de la vie commune ;</li> <li>- écouter, aider, coopérer ; demander de l'aide ;</li> <li>- éprouver de la confiance en soi ; contrôler ses émotions ;</li> <li>- identifier les adultes et leur rôle ;</li> <li>- exécuter en autonomie des tâches simples et jouer son rôle dans des activités scolaires ;</li> <li>- dire ce qu'il apprend.</li> </ul>

◆ Compétences disciplinaires (IO EPS)
<p>◆ À l'école maternelle (cycle I) l'enfant est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- adapter ses déplacements à des environnements ou contraintes variés ;</li> <li>- coopérer et s'opposer individuellement ou collectivement ; accepter les contraintes collectives ;</li> <li>- s'exprimer sur un rythme musical ou non, avec un engin ou non ; exprimer des sentiments et des émotions par le geste et le déplacement ;</li> <li>- se repérer et se déplacer dans l'espace ;</li> <li>- décrire ou représenter un parcours simple.</li> </ul> <p>◆ Au cycle II, l'éducation physique vise le développement des capacités nécessaires aux conduites motrices et offre une première initiation aux activités physiques, sportives et artistiques. Tout en répondant au besoin et au plaisir de bouger, elle permet de développer le sens de l'effort et de la persévérance. Les élèves apprennent à mieux se connaître, à mieux connaître les autres ; ils apprennent aussi à veiller à leur santé.</p>



COMITE DEPARTEMENTAL USEP 47 RENCONTRE USEP : Randonnée

(cochez et/ou complétez) ◆ Valeurs sportives mises en évidence		
<input type="checkbox"/> Respect des règles	<input type="checkbox"/> Respect / différences	Prise en compte de la prestation physique :
<input type="checkbox"/> Éducation du spectateur	<input checked="" type="checkbox"/> Attitudes citoyennes	<input checked="" type="checkbox"/> Forme sportive sans classement
<input type="checkbox"/> Autre : .....		<input type="checkbox"/> Forme sportive avec classement .....
		<input type="checkbox"/> Autre : .....

B ELEMENTS EDUCATIFS ET CULTURELS DE LA RENCONTRE USEP (suite) :

◆ Organisation associative USEP / Partage des responsabilités
<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Réunion(s) de programmation et/ou préparation de la rencontre - nombre : <i>2</i></li> <li><input type="checkbox"/> Implication de/des association(s) USEP dans l'organisation : <i>Oui</i></li> <li><input type="checkbox"/> Implication d'animateurs USEP non-enseignants dans l'organisation : <i>Oui</i></li> <li><input type="checkbox"/> Implication de/des association(s) non USEP dans l'organisation : <i>Oui</i></li> <li><input type="checkbox"/> Autres situations : .....</li> </ul>

◆ Implication des enfants dans le projet de rencontre USEP
<input type="checkbox"/> Dans la préparation de rencontre : .....
<input type="checkbox"/> Dans l'installation-rangement de la rencontre : <i>Oui</i>
<input type="checkbox"/> Dans l'accueil des participants : .....
<input type="checkbox"/> Dans les rôles d'organiseurs : .....
<input type="checkbox"/> Autres situations : .....

C ELEMENTS SPORTIFS ET CULTURELS DE LA RENCONTRE USEP :

◆ Activité(s) Physique(s) choisie(s) en lien avec le programme EPS de l'école maternelle	⇒ spécialité(s), variantes, adaptations en cohérence avec les textes officiels
<input type="checkbox"/> <i>Randonnées</i>	⇒ .....
<input type="checkbox"/> .....	⇒ .....
<input type="checkbox"/> .....	⇒ .....
<input type="checkbox"/> ...	⇒ ...

◆ Niveau(x) de rencontre	◆ Espaces concernés
<input type="checkbox"/> Locale : entre groupes d'une commune	⇒ Espace(s) scolaire(s) : .....
<input type="checkbox"/> De secteur USEP intercommunal	⇒ Espace(s) sportif(s) : .....
<input type="checkbox"/> Départementale	⇒ Autre(s) espace(s) : <i>Chemins de randonnées</i>

◆ Temps	◆ Période
<input checked="" type="checkbox"/> Temps scolaire	⇒ horaires : <i>1 journée ou 1/2 journée</i>
<input type="checkbox"/> Hors temps scolaire	⇒ Détails : .....



COMITE DEPARTEMENTAL USEP 47 RENCONTRE USEP : Randonnées

C ELEMENTS SPORTIFS ET CULTURELS DE LA RENCONTRE USEP (suite) :

(cochez et/ou complétez)	
<b>Publics</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Licenciés USEP	<input checked="" type="checkbox"/> Enfants de Cycle I / niveaux : <i>Tous niveaux</i>
<input checked="" type="checkbox"/> Non licenciés USEP	◇ Enfants de Cycle II / niveaux : .....
<input checked="" type="checkbox"/> Accompagnement familial	◇ Enfants de Cycle III / niveaux : .....
◇ Autres : .....	◇ Enfants à besoins spécifiques (handicap, ...) : .....
⇒ Détails : .....	⇒ Nombre de participants : <i>600</i>

<b>Forme(s) de rencontre</b>	
◇ Ateliers tournants	⇒ Durées : .....
◇ Jeu(x) et/ou production(s) collective(s)	⇒ Détails / informations utiles : .....
<input checked="" type="checkbox"/> Activité(s) collective(s) (randonnée,...)	.....
◇ Autres : .....	.....

<b>Autres activités intégrées au projet de rencontre USEP</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Santé - nutrition : <i>Gout</i>	.....
◇ Activités lecture : .....	.....
<input checked="" type="checkbox"/> Activités artistiques : <i>Poterie</i>	.....
◇ Activités techniques : .....	.....
◇ Activités citoyennes : .....	.....
◇ Patrimoine / Culture : .....	.....
<input checked="" type="checkbox"/> Développement Durable : <i>Eau</i>	.....
◇ Autre(s) : .....	.....

<b>Autres éléments utiles au descriptif de la rencontre USEP présentée (si besoin)</b>	
◇ .....	.....
◇ .....	.....

Rédacteur(s) : ROATTA Lydie

Coordonnées pour contact éventuel : usep@fol26.fr 06.07.40.66.09



COMITE DEPARTEMENTAL USEP 47

RENCONTRE USEP : Randonnées

D ELEMENTS DESCRIPTIFS DES CONTENUS DE LA RENCONTRE USEP PRESENTEE (suite) :

**RENCONTRES USEP MATERNELLES 2009**  
**RANDONNEES PEDESTRES**

Les enfants auront à parcourir 3, 4 ou 5 km en fonction de leur capacité. Ils rencontreront sur le parcours des ateliers **sur le thème des 4 éléments**.

**EFFECTIFS / DATES / LIEUX**

<b>JEUDI 09 AVRIL 2009</b>	
<b>COCUMONT</b>	
ARGENTON	21
GUERIN	31
LABASTIDE	27
COCUMONT	28
GAUJAC	33
CALONGES	22

<b>JEUDI 09 AVRIL 2009</b>	
<b>MARMANDE</b>	
MARMANDE BEYSSAC	96
VIRAZEIL	67
MOUSTIER	39

<b>MARDI 07 AVRIL 2009</b>	
<b>STE LIVRADE ET ALENTOURS</b>	
CASSENEUIL	113
FONGRAVE	26
VARES	25
STE LIVRADE	69

<b>MARDI 07 AVRIL 2009</b>	
<b>LAPLUME ET ALENTOURS</b>	
ST NICOLAS DE LA BALERME	40
LAPLUME	67



COMITE DEPARTEMENTAL USEP 47

RENCONTRE USEP : Randonnées

D ELEMENTS DESCRIPTIFS DES CONTENUS DE LA RENCONTRE USEP PRESENTEE (suite) :

CAHIER DES CHARGESA DESTINATION DES ECOLES ET ASSOCIATIONS USEP

JE M'ENGAGE A :

- à **préparer les enfants** à parcourir 3, 4 ou 5 km en fonction de leur capacité
- à **mobiliser les parents d'élèves pour la gestion des ateliers**. *Chaque classe sera sollicitée. La Commission Maternelle a à cœur de proposer aux parents d'élèves une place dans l'organisation des rencontres USEP qui aille au-delà de la tâche d'accompagnement. Ceci allant dans le sens du développement de la vie associative. Les informations relatives aux ateliers vous seront communiquées au plus vite afin que vous puissiez les partager avec les parents volontaires. D'autre part, toutes les idées d'ateliers sont les bienvenues. Elles seront collectées par la commission Maternelle et mutualisées.*
- à essayer de **solliciter la Presse** lors de leurs sorties de préparation.
- à **réaliser une carte postale**. Un temps d'échange entre écoles devra être prévue sur les rencontres. **Chaque école offrira une carte aux écoles qui participent à la même randonnée USEP.**
- prendre connaissance des documents qui accompagnent ce cahier des charges.

La commission MaternelleVous remercie pour votre aide et se tient à votre disposition.VIVE L'USEP!

COMITE DEPARTEMENTAL USEP 47

RENCONTRE USEP : Randonnées

D ELEMENTS DESCRIPTIFS DES CONTENUS DE LA RENCONTRE USEP PRESENTEE (suite) :

Préparer une randonnée pédestre  
Participer à une randonnée Randonnée

MATERNELLESPour les adultes participants :**AVANT** : Concevoir des situations pour aider les élèves à construire des réponses aux questions suivantes :

- Comment ne pas me perdre ? (*suivre le balisage, le plan donné et/ou les photos*)
- Comment ne pas être à bout de force ? (*gérer son énergie en ne courant pas, en adaptant sa marche au degré de la pente...*)
- Comment être autonome ? (*savoir marcher sans être collé à l'adulte ou en lui tenant la main sans cesse, éviter les flaques s'il y en a, les ornières...*)
- Comment aider à l'organisation ? (*je ne me charge pas trop (juste le manteau...), je me range correctement, je suis mon adulte référent*)
- Comment comprendre l'environnement ? (*je regarde la nature et éveille mes sens avec les ateliers*)

**PENDANT** : Superviser la rencontre sous ses différents aspects :

- Respecter l'organisation de la classe qui accueille : elle va nous guider pour savoir où on pose les sacs, où on va manger...
- Surveiller les conditions de sécurité (*vérifier le nombre d'enfants...*)
- Observer les enfants dans les tâches qu'ils ont à assumer (*les surveiller pendant la marche, pendant les ateliers, au moment de prendre le bus...*)
- Vérifier que le temps est géré (*regarder sa montre pour savoir si on dans les créneaux défini pour la rencontre*)

**APRES** : Aider les enfants à évaluer la rencontre selon les axes de travail évoqués précédemment :

- Aider à faire le bilan de la rencontre





COMITE DEPARTEMENTAL USEP 47

RENCONTRE USEP : Randonnées

D ELEMENTS DESCRIPTIFS DES CONTENUS DE LA RENCONTRE USEP PRESENTEE (suite) :

Pour les enfants participants :

## AVANT :

- Participer à la décision de s'inscrire à la rencontre (*j'y vais dans le cadre de l'USEP, je vais rencontrer d'autres classes...*)
- Se donner un projet d'action (*Unité d'Apprentissage : je vais travailler dans le but d'être prêt et de réussir à faire la randonnée*)
- Se préparer et décider du niveau de pratique et des rôles sociaux pour la rencontre (*Unité d'apprentissage : les phases de travail, dans quel groupe je me place : débutant (3), pratiquant (2), bon marcheur (1)*)

## PENDANT :

- Respecter l'organisation et la classe qui m'accueille
- Respecter les modes de déplacements décidés (*je me déplace en groupe, sans m'en écarter...*)
- Gérer son énergie (*je ne cours pas, je ne m'épuise pas à parler tout le temps (me retourner pour parler au voisin de derrière...)*)
- Appliquer ses connaissances dans un milieu inconnu (*je regarde quand je vois la balise pour m'indiquer le chemin, je suis mon groupe et les adultes qui le guident*)
- Se faire plaisir (*profiter de la randonnée*)

## APRES :

- Analyser ses réussites, ses difficultés (*j'ai réussi à faire toute la randonnée ou non, je me suis plaint ou non, j'ai eu besoin qu'on m'encourage...*)
- Prendre conscience des progrès (*avant je ne savais pas marcher longtemps et maintenant si...*)
- Participer au bilan de la rencontre



COMITE DEPARTEMENTAL USEP 47

RENCONTRE USEP : Randonnées

D ELEMENTS DESCRIPTIFS DES CONTENUS DE LA RENCONTRE USEP PRESENTEE (suite) :

Le matériel

- **Pour se couvrir** : chaussures adaptées à la marche, veste polaire si possible, vêtement de pluie au cas où.  
Des affaires de rechanges (pour les enfants : chaussures et chaussettes (à mettre dans le sac de pique nique), pour la classe : rechange complets pour les « accidents »).
- **Pour se nourrir** : sac avec le pique-nique, qui restera dans une salle.
- **Pour se rassurer et être rassurant** : Un téléphone portable, une pharmacie, la carte du lieu de randonnée avec le chemin à suivre.
- **Pour communiquer** : les fiches d'urgence des élèves et le numéro des urgences
- **Chaque adulte responsable de son groupe doit avoir avec lui la liste de son groupe**
- **Pour travailler** : un appareil photo et de quoi écrire (si nécessaire, pour les adultes)
- **Pour respecter l'environnement** : sacs plastiques, mouchoirs en papier

Quelques suggestions pour préparer vos élèves :

- jeu des déménageurs
- La passe à 5
- Les éperviers
- Je pose...tu cherches (jeu d'orientation où l'élève pose 1 objet et explique à 1 de ses camarades où il est pour que celui ci aille le chercher)
- Travail sur des photos de lieux proches pour repérer des objets (classe, cour...)
- 1,2,3 soleil
- et bien évidemment **les faire marcher**



## COMITE DEPARTEMENTAL USEP 47

## RENCONTRE USEP : Randonnées

## D ELEMENTS DESCRIPTIFS DES CONTENUS DE LA RENCONTRE USEP PRESENTEE (suite) :

Expériences sur l'eau : voici trois propositions

Première expérience : le bateau de Monsieur Zougoulou

**Matériel :**

- une coquille de noix
- une allumette
- du papier
- de la pâte à modeler

**Comment avons-nous fait ?**

- Je prends la coque et de la pâte.
- Je mets la pâte au fond de la coque et j'enfoncé l'allumette.
- Je prends du papier pour faire la voile, puis je la colle sur le mât.
- Je pose mon bateau sur l'eau pour vérifier qu'il flotte.

**Résultat, problèmes éventuels, nos hypothèses :**

- Certains bateaux flottent, d'autres pas. Pourquoi ? On pense qu'il y a trop de pâte au fond de la coque. Quand on en enlève, ils flottent.
- D'autres bateaux flottent et coulent après un moment : c'est parce que l'eau est entrée dans la coque.

Lorsque les bateaux sont stables, on peut les laisser dériver sur le ruisseau pour ceux qui font l'atelier près d'un point d'eau où il n'y a pas de dangers. (Cocumont)

Deuxième expérience : la flottaison

Ça coule, ça flotte

Prendre conscience que le phénomène de flottaison ne dépend pas que du poids mais aussi de la forme de l'objet et de sa taille.

**Matériel :**

- un bouchon
- une bille
- une bouteille en plastique
- une pince à linge
- un pot en plastique
- un pot en verre
- une boule de pâte à modeler
- une timbale

**Protocole expérimental :**

- poser l'objet à la surface de l'eau délicatement
- ne pas agir sur l'objet : ne pas appuyer, ne pas enfoncer
- ne pas intervenir sur la surface de l'eau

Lancement du défi : parmi les objets du panier, quels sont ceux qui flottent, ceux qui coulent ?

Manipulation et constats :

Comment faire pour qu'un objet qui coule puisse flotter ? Pour que celui qui flotte coule ?

- Le bouchon flotte, comment le faire couler ?
- La bille coule, comment la faire flotter ?
- La boule de pâte à modeler coule, comment la faire flotter ?



## COMITE DEPARTEMENTAL USEP 47

## RENCONTRE USEP : Randonnées

## D ELEMENTS DESCRIPTIFS DES CONTENUS DE LA RENCONTRE USEP PRESENTEE (suite) :

Troisième expérience : les écoulements de l'eau

- Observer et décrire les bouteilles : nombre, place et taille des trous
- Décrire les types d'écoulement
- Anticiper, se représenter mentalement ce qui va se produire

**Matériel :** 11 bouteilles d'eau 50 cl

- bouteille 1 : 1 gros trou (fond)
- bouteille 2 : 1 petit trou (fond)
- bouteille 3 : plusieurs gros trous (fond)
- bouteille 4 : plusieurs petits trous (fond)
- bouteille 5 : petits et gros trous (fond)
- bouteille 6 : fentes verticales (côté, en bas)
- bouteille 7 : fentes verticales (côté, en haut)
- bouteille 8 : petits trous (en haut)
- bouteille 9 : gros trous (en haut)
- bouteille 10 : petits trous (en bas)
- bouteille 11 : gros trous (en bas)

**Protocole expérimental :**

- remplir la bouteille en l'immergeant
- laisser la bouteille se vider par les trous (et non par le goulot)



COMITE DEPARTEMENTAL USEP 47

RENCONTRE USEP : Randonnées

D ELEMENTS DESCRIPTIFS DES CONTENUS DE LA RENCONTRE USEP PRESENTEE (suite) :

Randonnée Maternelle 2009  
**Les 4 éléments**

**2 propositions pour atelier « TERRE »**

**1/ La terre : un matériau à manipuler**

Objectif : approche tactile du matériau « terre » et de ses propriétés plastiques.  
Fabrication d'un objet en volume : un petit bol en terre.

Matériel : - pains d'argile (env. un pain de 5 kg pour 30 enfants)  
- tabliers ou grands T-shirts pour protection  
- des bols d'eau pour tremper les doigts au cours du modelage  
- des petits chiffons pour s'essuyer les doigts en cours de modelage  
- un point d'eau pour se rincer les mains à la fin de l'atelier, des torchons pour s'essuyer  
- une grande table pour l'installation des enfants (ou plusieurs tables)  
- des contenants (ex. des cagettes de bois) pour stocker les productions des enfants  
- crayons et étiquettes pour marquer les productions

Déroulement

- chaque enfant reçoit une boule d'argile
- chauffer l'argile en la malaxant environ 5 mn (la morceler éventuellement si la boule est très grosse)
- une fois l'argile malaxée et assouplie, reformer une boule
- proposer aux enfants de se fabriquer un bol : enfoncer le pouce dans la boule de pâte, puis former le bol en appuyant avec les autres doigts sur le pourtour extérieur
- étiquetage et stockage des productions qui seront ramenées dans chaque école
- rinçage et essuyage des mains



COMITE DEPARTEMENTAL USEP 47

RENCONTRE USEP : Randonnées

D ELEMENTS DESCRIPTIFS DES CONTENUS DE LA RENCONTRE USEP PRESENTEE (suite) :

**2/ La terre : pour réaliser des plantations**

Objectif : réaliser des semis

Matériel : - un petit godet par enfant (type godet en plastique noir, à récupérer éventuellement auprès des parents), des contenants (ex. des cagettes de bois) pour le stockage du terreau  
des cailloux (peut-être directement sur place !)  
des récipients pour répartir le terreau sur la table  
des graines (type lentilles, à croissance facile et rapide)  
de l'eau et des récipients pour arroser

Déroulement

- chaque enfant reçoit un petit godet
- on met : quelques cailloux au fond du godet (drainage)  
du terreau  
on sème les graines  
on les recouvre d'un peu de terreau  
on arrose
- stockage des godets étiquetés de chaque enfant, qui seront ramenés dans les écoles
- lavage des mains.