



COMITE DEPARTEMENTAL USEP DE LOIR-ET-CHER (41)

RENCONTRE USEP :



Jeux d'opposition



A CONTEXTE LOCAL DE LA RENCONTRE USEP :

(cochez et/ou complétez)

◆ Initiative de l'action		◆ Contexte partenarial
<input checked="" type="checkbox"/> Départementale	<input type="checkbox"/> Association(s) USEP	<input type="checkbox"/> Avec Collectivité :
<input type="checkbox"/> Secteur USEP	<input type="checkbox"/> Autre	<input type="checkbox"/> Autres :

B ELEMENTS EDUCATIFS ET CULTURELS DE LA RENCONTRE USEP :

◆ Compétences transversales (Programme MEN)

- respecter les autres et respecter les règles de la vie commune ;
- écouter, aider, coopérer ; demander de l'aide ;
- éprouver de la confiance en soi ; contrôler ses émotions ;
- identifier les adultes et leur rôle ;
- exécuter en autonomie des tâches simples et jouer son rôle dans des activités scolaires ;
- dire ce qu'il apprend.

◆ Compétences disciplinaires (IO EPS)

- ◆ À l'école maternelle (cycle I) l'enfant est capable de :
- adapter ses déplacements à des environnements ou contraintes variés ;
 - coopérer et s'opposer individuellement ou collectivement ; accepter les contraintes collectives ;
 - s'exprimer sur un rythme musical ou non, avec un engin ou non ; exprimer des sentiments et des émotions par le geste et le déplacement ;
 - se repérer et se déplacer dans l'espace ;
 - décrire ou représenter un parcours simple.
- ◆ Au cycle II, l'éducation physique vise le développement des capacités nécessaires aux conduites motrices et offre une première initiation aux activités physiques, sportives et artistiques. Tout en répondant au besoin et au plaisir de bouger, elle permet de développer le sens de l'effort et de la persévérance. Les élèves apprennent à mieux se connaître, à mieux connaître les autres ; ils apprennent aussi à veiller à leur santé.



COMITE DEPARTEMENTAL USEP 41 RENCONTRE USEP : LOIR-ET-CHER

(cochez et/ou complétez)

◆ Valeurs sportives mises en évidence

<input checked="" type="checkbox"/> Respect des règles	<input checked="" type="checkbox"/> Respect / différences	Prise en compte de la prestation physique :
<input type="checkbox"/> Éducation du spectateur	<input checked="" type="checkbox"/> Attitudes citoyennes	<input checked="" type="checkbox"/> Forme sportive sans classement
<input type="checkbox"/> Autre :		<input type="checkbox"/> Forme sportive avec classement
		<input type="checkbox"/> Autre :

B ELEMENTS EDUCATIFS ET CULTURELS DE LA RENCONTRE USEP (suite) :

◆ Organisation associative USEP / Partage des responsabilités

- Réunion(s) de programmation et/ou préparation de la rencontre - nombre :
- Implication de/des association(s) USEP dans l'organisation :
- Implication d'animateurs USEP non-enseignants dans l'organisation :
- Implication de/des association(s) non USEP dans l'organisation :
- Autres situations :

◆ Implication des enfants dans le projet de rencontre USEP

- Dans la préparation de rencontre :
- Dans l'installation-rangement de la rencontre :
- Dans l'accueil des participants : *Sur la 3ème rencontre cycle 3*
- Dans les rôles d'organiseurs : *Sur la 3ème rencontre cycle 3*
- Autres situations :

C ELEMENTS SPORTIFS ET CULTURELS DE LA RENCONTRE USEP :

◆ Activité(s) Physique(s) choisie(s) en lien avec le programme EPS de l'école maternelle	⇒ spécialité(s), variantes, adaptations en cohérence avec les textes officiels
<input type="checkbox"/> Déplacement	⇒ <i>Jeux d'équilibre/ adresse</i>
<input type="checkbox"/> Coopérer/s'opposer	⇒ <i>Jeux d'opposition</i>
<input type="checkbox"/> Coordination	⇒
<input type="checkbox"/> ...	⇒ ...

◆ Niveau(x) de rencontre	◆ Espaces concernés
<input type="checkbox"/> Locale : entre groupes d'une commune	⇒ Espace(s) scolaire(s): <i>Oui</i>
<input checked="" type="checkbox"/> De secteur USEP intercommunal	⇒ Espace(s) sportif(s): <i>Oui</i>
<input type="checkbox"/> Départementale	⇒ Autre(s) espace(s): <i>Salle des fêtes</i>

◆ Temps	◆ Période
<input checked="" type="checkbox"/> Temps scolaire	⇒ horaires : <i>9h30/11h30 ou 14h30/16h00</i>
<input type="checkbox"/> Hors temps scolaire	⇒ Détails :



COMITE DEPARTEMENTAL USEP 41 RENCONTRE USEP : LOIR-ET-CHER

C ELEMENTS SPORTIFS ET CULTURELS DE LA RENCONTRE USEP (suite) :

(cochez et/ou complétez)	
◆ Publics	
<input checked="" type="checkbox"/> Licenciés USEP <input type="checkbox"/> Non licenciés USEP <input type="checkbox"/> Accompagnement familial <input type="checkbox"/> Autres : => Détails :	<input type="checkbox"/> Enfants de Cycle I / niveaux : <i>TPS/PS/MS</i> <input type="checkbox"/> Enfants de Cycle II / niveaux : <i>GS/CP</i> <input type="checkbox"/> Enfants de Cycle III / niveaux : <i>CM</i> <input type="checkbox"/> Enfants à besoins spécifiques (handicap, ...) : => Nombre de participants :

◆ Forme(s) de rencontre	
<input checked="" type="checkbox"/> Ateliers tournants <input type="checkbox"/> Jeu(x) et/ou production(s) collective(s) <input type="checkbox"/> Activité(s) collective(s) (randonnée,...) <input type="checkbox"/> Autres :	=> Durées : <i>Environ 10 min par atelier</i> => Détails / informations utiles :

◆ Autres activités intégrées au projet de rencontre USEP	
<input type="checkbox"/> Santé - nutrition : <input type="checkbox"/> Activités lecture : <input type="checkbox"/> Activités artistiques : <input type="checkbox"/> Activités techniques : <input type="checkbox"/> Activités citoyennes : <input type="checkbox"/> Patrimoine / Culture : <input type="checkbox"/> Développement Durable : <input type="checkbox"/> Autre(s) :	

◆ Autres éléments utiles au descriptif de la rencontre USEP présentée (si besoin)	
<input type="checkbox"/> <i>Histoire support (papier envoyé avant chaque rencontre)</i> <input type="checkbox"/> <i>Diplôme de participation remis à chaque enfant</i>	

Rédacteur(s) : *Boitel Valérie*

Coordonnées pour contact éventuel : *02.54.43.09.16*



COMITE DEPARTEMENTAL USEP 41

RENCONTRE USEP : LOIR-ET-CHER

D ELEMENTS DESCRIPTIFS DES CONTENUS DE LA RENCONTRE USEP PRESENTEE (suite) :

EN AVANT POUR DE NOUVELLES AVENTURES

1-2-3 USEP

Durant les mois d'hiver **PATAPOUF**, **FILDEFER** et **GALIPETTE** se retrouvent tous les mercredis après midi dans une petite salle qui se trouve à coté du parc de loisirs. Cette salle est très belle, elle est très bien chauffée, elle est très lumineuse, le soleil fait son apparition au travers de la grande baie vitrée.



Pour rentrer dans cette salle, il faut retirer ses chaussures et respecter des règles . **GALIPETTE** explique à ses amis que la salle est aménagée de nombreux tapis très moelleux posés au sol. Ces tapis sont collés les uns aux autres ; ils sont de couleur bleue, rouge et noire. **PATAPOUF** trouve que cette pièce est une chambre de géant, les tapis assemblés les uns aux autres ressemblent à un grand lit ... **FILDEFER** est très impressionné par les nombreuses et interminables roulades de **GALIPETTE**.

Mais avant de commencer à s'amuser tous ensemble, **GALIPETTE** rappelle à ses amis les **RÈGLES D'OR** à respecter afin que l'après midi se passe à merveille !!!

- NE PAS FAIRE MAL**
- NE PAS SE FAIRE MAL**
- NE PAS PINCER**
- NE PAS MORDRE**
- NE PAS TIRER LES CHEVEUX**
- NE PAS SERRER LE COU**

Aujourd'hui, les 3 meilleurs amis ont envie de vous faire découvrir d'autres jeux très amusants qu'ils pratiquent sur les tapis tout moelleux ...

ALLEZ ON VA S'AMUSER ...



COMITE DEPARTEMENTAL USEP 41

RENCONTRE USEP : LOIR-ET-CHER

D ELEMENTS DESCRIPTIFS DES CONTENUS DE LA RENCONTRE USEP PRESENTEE (suite) :

PATAPOUF, FILDEFER et GALIPETTE vous racontent 4 petites histoires ...

LA TORTUE ET LE JARDINIER

La tortue qui a un petite faim vole une belle salade verte dans le potager du jardinier. La tortue cache cette salade volée sous son ventre. Elle s'apprête à manger la salade toute fraîche, bien tendre mais le jardinier en colère veut récupérer sa salade. Alors le jardinier retourne doucement et immobilise la tortue sur sa carapace. Il récupère sa salade et la met dans son cagot. Il va pouvoir manger une salade au déjeuner...

L'OURS DANS SA TANIÈRE

Après un repas très copieux les ours dorment paisiblement dans leur tanière, ils digèrent et se reposent tranquillement. Leur tanière est très confortable. On peut entendre les ronflements à 1 kilomètre. Certains ours dorment en boule, d'autre sur le dos, sur le ventre, les enfants qui passaient par là entendirent les bruits sourds des ours et on envie de faire une blague aux ours. Les enfants sortent les ours de leur tanière en tirant sur leurs grosses pattes toutes poilues, en les faisant rouler sur le coté, en les poussant. Et voilà les ours sont réveillés.

LA RIVIÈRE AUX CROCODILES

De nombreux crocodiles nagent dans la rivière et ils ont très très faim. Ils aimeraient avoir un peu de nourriture, des poissons par exemple. Les enfants du village ont pêché de nombreux poissons : truites, carpes, tanches dans l'étang proche de l'école ... QUELLE AUBAINE pour les crocodiles !!! Par contre les enfants doivent forcément passer près de la rivière, malheureusement il n'y a pas d'autre chemin pour rentrer chez eux. Les crocodiles sont là et ils ont très très faim Attention de ne pas perdre la pêche miraculeuse.

LE CHAT ET LES SOURIS

Le fermier a mis de la nouvelle paille toute fraîche dans ses granges. Les petites souris très curieuses courent de grange en grange pour jouer et faire de nouvelles galeries dans cette paille toute propre. Elles n'ont pas vu que les chats étaient là. Ils sont prêts à attraper les queues des petites souris. Mais les souris sont très rapides ...



COMITE DEPARTEMENTAL USEP 41

RENCONTRE USEP : LOIR-ET-CHER

D ELEMENTS DESCRIPTIFS DES CONTENUS DE LA RENCONTRE USEP PRESENTEE (suite) :

Description du jeu

La tortue et le jardinier

Jeu individuel – retourner

Le jardinier n'est pas content car une tortue mange ses salades. Pour l'en empêcher, il doit la retourner.

But du jeu :

Le jardinier (enfant 1) doit retourner la tortue (enfant 2).
La tortue doit résister aux tentatives du jardinier.

Description du jeu :

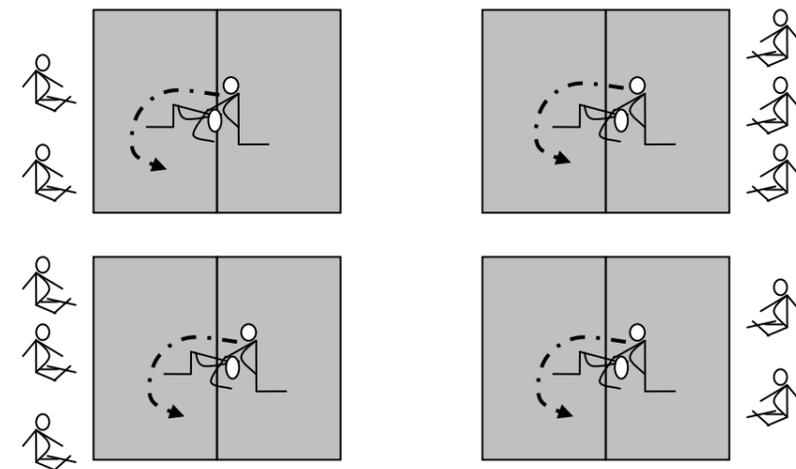
Au centre du carré (2 tapis), le jardinier (attaquant) est à genou, la tortue (défenseur) est sur 4 appuis (avant bras, genoux) et cache la salade sous son ventre. La tortue ne se sauve pas, elle résiste.

Le jardinier dispose de **30 s maximum** pour retourner la tortue pour récupérer la salade et il maintient son adversaire sur le dos (l'arbitre compte 1-2-3).

Ensuite, on change les rôles.

Dans le temps imparti (15 min), chaque enfant rencontre un maximum d'enfants de l'équipe adverse ou plusieurs fois les mêmes.

Pour les signaux sonores, vous utilisez les mots « **jouez** » et « **stop** ».





COMITE DEPARTEMENTAL USEP 41

RENCONTRE USEP : LOIR-ET-CHER

D ELEMENTS DESCRIPTIFS DES CONTENUS DE LA RENCONTRE USEP PRESENTEE (suite) :

Description du jeu

L'ours dans sa tanière

Jeu collectif - tirer/pousser/coopérer

But du jeu :

Amener les adversaires en dehors de la zone de jeu.

Description du jeu :

Dans une zone (4 tapis), tous les ours (équipe 1) sont couchés sur le dos, sur le ventre, en boule à terre, les chasseurs (équipe 2) doivent amener tous les ours en dehors de leur tanière. (Mettre toujours plus d'ours que de chasseurs). Les ours peuvent se blottir dans les bras d'autres ours. Les ours ne résistent pas.

Un ours est sorti quand il est complètement à l'extérieur de la tanière. Un ours sorti ne peut plus rentrer.

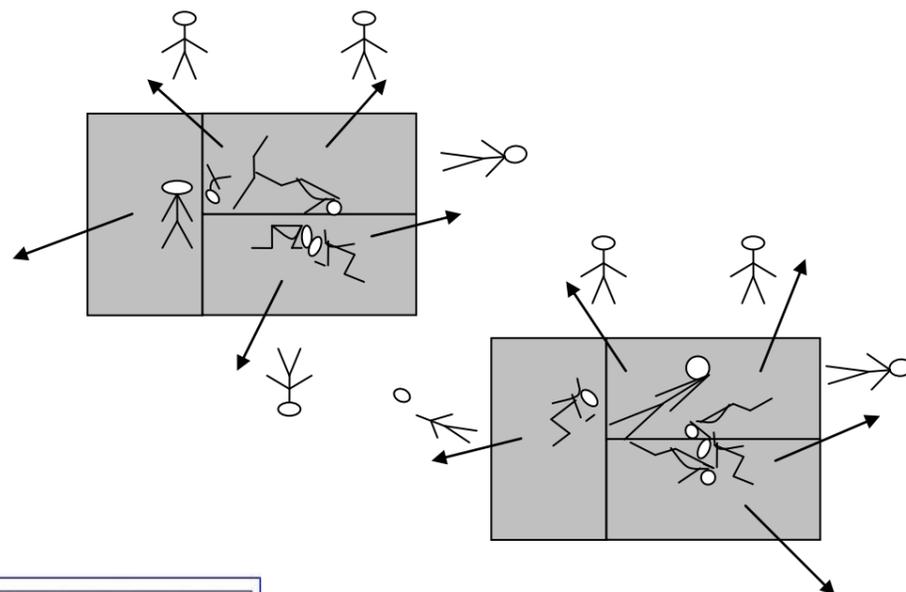
Le jeu dure 1mn maximum.

Ensuite, on change les rôles.

On fait 3 parties avec les mêmes adversaires.

Dans le temps imparti (15 min), chaque équipe rencontre un maximum d'équipes adverses ou plusieurs fois la même.

Pour les signaux sonores, vous utilisez les mots « jouez » et « stop ».



COMITE DEPARTEMENTAL USEP 41

RENCONTRE USEP : LOIR-ET-CHER

D ELEMENTS DESCRIPTIFS DES CONTENUS DE LA RENCONTRE USEP PRESENTEE (suite) :

Description du jeu

Les chats et les souris

Jeu collectif – agir vite / saisir / esquiver

But du jeu :

Les souris se trouvent dans une grange et doivent passer dans une autre grange sans se faire attraper leur queue par un chat.

Description du jeu :

Les granges sont matérialisées par 3 ronds de moquette de 2m de diamètre. Les souris et les chats sont debout.

Les souris (équipe 1) munies d'une queue attachée avec une pince à linge à l'arrière de leur pantalon, sont réparties dans 3 granges.

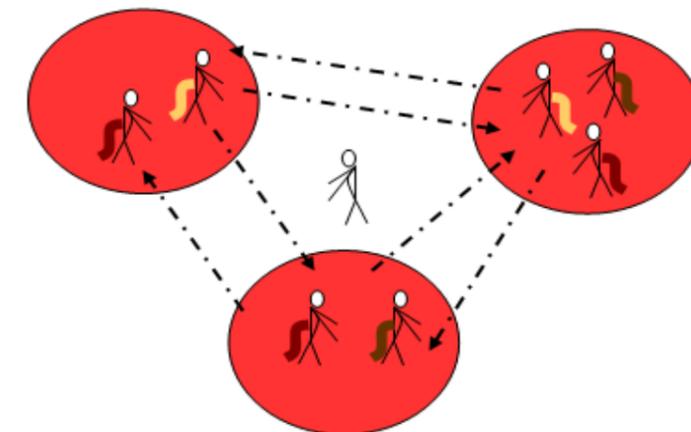
Au signal sonore, les souris doivent changer de grange sans se faire prendre leur queue par les chats (équipe 2). Mettre toujours plus de souris que de chats). La souris qui n'a plus de queue s'assoit en dehors de la zone de jeu.

Le jeu dure 2 min maximum. On fait 3 parties avec les mêmes adversaires.

Ensuite on change les rôles. Dans un temps imparti (15 min), chaque enfant rencontre un maximum d'équipe adverse ou plusieurs fois la même.

Pour les signaux sonores, vous utilisez les mots « jouez » et « stop ».

Variantes du jeu : Varier les formes de déplacement des enfants. Réduire le nombre de granges.





COMITE DEPARTEMENTAL USEP 41

RENCONTRE USEP : LOIR-ET-CHER

D ELEMENTS DESCRIPTIFS DES CONTENUS DE LA RENCONTRE USEP PRESENTEE (suite) :

Description du jeu

La rivière aux crocodiles

Jeu collectif – Conquérir un objet

Les crocodiles tentent de voler les poissons pêchés par les enfants.

But du jeu :

Les enfants (équipe 1) doivent traverser la rivière sans se faire attraper leurs poissons (pinces à linge) par les crocodiles (équipe 2).

Description du jeu :

La rivière est matérialisée par de la moquette bleue (2m de large). Les enfants ont 2 ou 3 pinces à linge accrochées au dos de la chasuble . Mettre 2 ou 3 crocodiles.

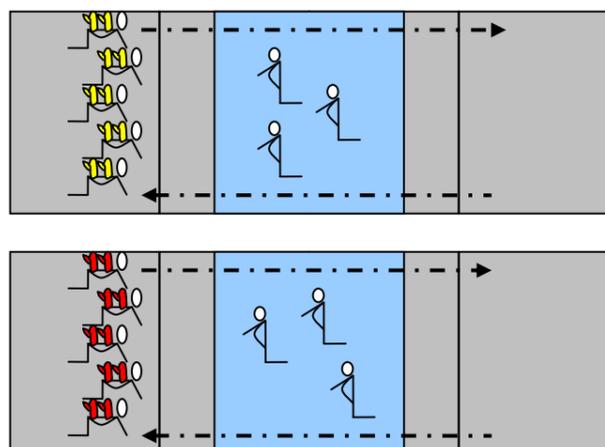
Au signal sonore, les enfants doivent traverser la rivière à 4 pattes. Les crocodiles, à genou, doivent alors attraper les poissons et les mettre dans leur réserve (boîte) **sans toucher les enfants**. Un enfant qui n'a plus de pince s'assoit en dehors de la zone de jeu. Le jeu s'arrête au bout de 4 traversées de rivière.

Quand le jeu est terminé, les enfants et l'accompagnateur comptent le nombre de poissons dans la réserve des crocodiles.

Ensuite, on change les rôles. Dans un temps imparti (15min), chaque équipe rencontre un maximum d'équipes adverses ou plusieurs fois la même.

Pour les signaux sonores, vous utilisez les mot« **jouez** » et

« **stop** ».



COMITE DEPARTEMENTAL USEP 41

RENCONTRE USEP : LOIR-ET-CHER

D ELEMENTS DESCRIPTIFS DES CONTENUS DE LA RENCONTRE USEP PRESENTEE (suite) :

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- prendre contact avec le sol
- prendre contact avec l'autre
- varier les saisies
- accepter l'autre comme partenaire
- accepter l'autre comme adversaire
- accepter les chutes

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

- Découvrir des actions fondamentales : Tirer, pousser, saisir, porter, ramper

OBJECTIFS ÉDUCATIFS

- se situer dans l'espace et dans l'action en tant que partenaire, adversaire, arbitre, observateur
- respecter l'autre et les règles
- rechercher et élaborer des stratégies
- apprendre à verbaliser et à maîtriser la langue

RÈGLES D'OR

- ne pas faire mal
- ne pas se faire mal
- respect de l'adversaire
- ne pas pincer
- ne pas mordre
- ne pas tirer les cheveux
- si non respect des règles = EXCLUSION